

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>24315 Підприємництво та бізнес-технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24315</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво та бізнес-технології</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки та бізнес-технологій, Факультет економіки та бізнес-адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет економіки та бізнес-адміністрування (кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки, кафедра маркетингу, кафедра економіки повітряного транспорту, кафедра фінансів, обліку та оподаткування); Факультет транспорту, менеджменту та логістики (кафедра логістики, кафедра вищої математики); Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (Кафедра української мови та культури; кафедра авіаційної психології; кафедра іноземної філології; кафедра історії та документознавства; кафедра фізичної культури та спортивної підготовки; кафедра вищої математики; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра філософії)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03058, Київ, проспект Любомира Гузара,1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>121838</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Командровська Вероніка Євгенівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:veronika.komandrovska@npp.nau.edu.ua">veronika.komandrovska@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-508-83-45</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-652-08-63</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку в НАУ здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» започатковано у 2016 році, коли у рамках даної спеціальності у була розроблена ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», що у найбільшому ступеню відповідає галузевому профілю Національного авіаційного університету. Проте, випускова кафедра економіки за результатами проведеного дослідження ринку праці, процесів впровадження сучасних провідних технологій у сфері бізнесу, поширення діджиталізації у всіх сферах підприємницької діяльності. динаміки змін запитів роботодавців, інтерв'ювання абітурієнтів під час роботи приймальної комісії НАУ та враховуючи прогноз потреб ринку праці, НАУ ініціювала започаткувати освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології» з 2018 року. Ініціаторами започаткування ОП «Підприємництво та бізнес-технології» були стейкхолдери та потенційні роботодавці, чії пропозиції щодо розширення компетентностей з урахуванням сучасних потреб ринку та можливостей працевлаштування майбутніх випускників НАУ зі спеціальності 076 у рамках щорічного перегляду ОП, було обговорено із залученням провідних НПП кафедри, практиків у сфері бізнесу, випускників кафедри економіки та здобувачів вищої освіти. Інформацію про нову ОП «Підприємництво та бізнес-технології» було внесено до Правил прийому НАУ та переліку освітніх програм, за якими здійснюється підготовка бакалаврів, у 2018 р. на неї був оголошений та здійснений перший набір здобувачів освіти, що продемонстрував зацікавленість абітурієнтів у даній ОП.

У лютому 2018 р. була затверджена ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» у рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на основі результатів проведених досліджень потреб ринку праці, які показали запит на дані ОП (протокол №1 науково-методичного семінару кафедри економіки та бізнес-технологій від 12.02.2018). На основі ОПП розроблено та затверджено спільний навчальний план НБ-6-076/18 та робочий навчальний план РБ-6-076/18 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» та «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що був введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 13.11.2018 р., у відповідності до результатів проведеного анкетування здобувачів вищої освіти та обговорень спеціальних компетентностей з роботодавцями, було затверджено ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання методичної ради кафедри економіки та бізнес-технологій №2 від 18 березня 2019 р.). Нову ОПП затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 20 березня 2019 року) та введено в дію Наказом ректора № 139/од. від 22 березня 2019 року.

На його основі приведено у відповідність до затвердженого Стандарту Вищої освіти, оновленої ОПП та затверджено 25.04.2019 ректором НАУ спільний навчальний план НБ-6-076/19 та робочий навчальний план РБ-6-076/19 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» та «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було розділено за кожною ОП, доповнено та відкореговано у 2020 році відповідно з внесенням змін до ОПП.

На основі отриманих пропозицій роботодавців та за результатами опитування здобувачів вищої освіти 2 та 3 курсу, що навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології» у 2021 році зроблено пропозиції щодо доповнення змісту та наповнення ОПП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в сфері підприємництва та бізнес-технологій, нову редакцію ОПП затверджено Вченою Радою університету, протокол №3 від 24.03.2021 року. У групу розробників останньої редакції ОПП увійшли провідні фахівці у сфері бізнесу, зокрема: керівник секретаріату Ради підприємств при Кабінеті Міністрів України Забловський А.В., директор ТОВ «Конто ЮА Сервіс» Подорожний О.О., представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання – студентка Кальник М.С., провідні НПП кафедри економіки та бізнес-технологій Освітня програма була викладена на офіційний сайт НАУ для обговорення та отримала позитивні рецензії від фахівців-практиків. На основі затвердженої ОПП 2021 року розроблено новий навчальний план НБ-6-076/21 та робочий навчальний план РБ-6-076/21, що затверджено Наказом ректора №429/од від 20.09.2021.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	12	12	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	20	26	8	0	0

3 курс	2019 - 2020	27	27	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	9	16	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30394 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>9495 Підприємницька діяльність в авіації</b> <b>24314 Митна та біржова справа</b> <b>24315 Підприємництво та бізнес-технології</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24566 Підприємництво та бізнес-технології</b> <b>8094 Підприємницька діяльність в авіації</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2021 ОПП Б 076 Підприємництво та БТ.pdf	meTk7fUSTTAPKOKDK3d+tgfTwPLF+VQQ7xkymSIbSow=
Освітня програма	ОПП_ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ_2018_ПБТ.pdf	lNaXvm12rZ4K1miwPolpP+ppsho3T+hYjuSPOMIRKH4=
Навчальний план за ОП	План ПБТ 2021 рік.pdf	lydeWBUOWY5zjDq66tVtpUxA6pio6HQBveJT6I+dJYc=
Навчальний план за ОП	2018 навч_план.pdf	bgMRBEhvir5IzXOpSrZORbyXlnh9Wk9j3iphEHIGKe8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ГО Платформа інноваційного партнерства.pdf	RkefAVAo1HLwpPKF9upoZIFQSFBiZguyJLtbY8B7Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_ПБТ_УАРМБО.pdf	8mVP9wJGvYSRnhBr27I4byNnPCmfp5DxaeG2I8nVJp8=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія на ОПП ПБТ бакалаври рада підприємців.pdf	fHJRqkh1eisaDLiwF2Xpv94vj2j/VN+/6nwIzI7++Wg=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія ОПП ПБТ Спілка підприємців.pdf	g58y9Vjsq7sWqlmaCt/fR7xNkj7pcauG79WiiK+LJEA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП «Підприємництво та бізнес-технології» є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними професійними методиками і технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати складні спеціалізовані та практичні задачі з організації та ефективного функціонування підприємницьких структур, використання сучасних бізнес-технологій, здатних діяти в якості компетентних і відповідальних фахівців-підприємців національної економіки, з метою організації та ефективного функціонування підприємницьких структур, пошуку інноваційних рішень в бізнесі, адаптивного вибору реалізації бізнес-стратегії, започаткування власного бізнесу.

Особливістю (унікальністю) ОП «Підприємництво та бізнес-технології» є те, що вона акцентує увагу на формуванні у здобувачів компетентностей у сфері комплексної економічної бізнес-діагностики, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; здійснення обґрунтування та експертизи бізнес-проектів на підприємствах, розвитку інноваційного підприємництва та управління стартап-проектами; розробки та реалізації бізнес-стратегій та планів діяльності підприємницьких структур з використанням сучасних провідних технологій організації та фінансування бізнесу.

ОП формує фахівців з інноваційним перспективним креативним типом мислення, здатних застосовувати сучасні бізнес-технології для пошуку нестандартних бізнес-рішень, реалізовувати інноваційну ідею від її започаткування до масштабування та комерціалізації шляхом створення та управління стартапом.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі та зміст ОП відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>) та «Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року» [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf), яка визначає пріоритетність співробітництва з бізнесом, промисловістю та суспільством. Мета ОП повністю відповідає місії університету – зробити гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через як генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. ОП «Підприємництво та бізнес-технології» орієнтовано в першу чергу на генерацію та реалізацію інноваційних ідей шляхом створення та реалізації стартапів, використання провідних бізнес-моделей та бізнес-технологій. Саме такий інноваційно-орієнтований підхід є безпосереднім втіленням місії та стратегії університету з ефективною інтеграції науки, освіти та практики.

Виходячи з мети та особливостей ОП, навчання здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спрямоване на досягнення стратегічних цілей університету щодо синергії наукових досліджень та освіти, підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють знаннями, уміннями, навичками щодо використання сучасних бізнес-технологій для ефективної розробки, впровадження, вибору джерел фінансування та реалізації інноваційних проектів, комерціалізацію інновацій, забезпечення ефективного функціонування, розвитку та адаптації бізнесу в мінливих умовах.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою урахування інтересів та пропозицій проводиться постійний моніторинг думок здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості ОП шляхом анкетування (після закінчення кожного семестру). ОП акредитується вперше, тому випускників даної освітньої програми ще не було, проте враховуються результати опитувань випускників іншої ОП спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" - "Підприємницька діяльність в авіації", що готує кафедра, відразу після закінчення навчання в НАУ. Результати періодичних опитувань здобувачів освіти, що навчаються за даною ОП, враховуються при корегуванні ОПП, навчальних планів та робочих програм дисциплін, а також при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача. Зокрема, за побажаннями здобувачів формується каталог вибіркових дисциплін, крім того, було додано такі освітні компоненти, як «Бізнес-моделювання в підприємстві» та «HR-технології»

### **- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців <http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>, з якими співпрацює кафедра враховуються під час щорічного обговорення та перегляду змісту, зокрема цілей та програмних результатів навчання ОП на науково-методичних семінарах кафедри, в електронному листуванні та особистому спілкуванні, під час організації проведення практик та оцінюванні її результатів. Деякі зі стейкхолдерів оформлюють свої пропозиції у вигляді офіційного документу, які розміщуються на веб-сторінці кафедри <http://feba.nau.edu.ua/ec-spec/osvitni-prohamy-za-iaakumu-kafedra-vede-pidhotovku-econ-buisn>. Зокрема, при обговоренні ОПП 2021 року голова Громадської Організації «Платформа інноваційного партнерства» А.М.Заїкін запропонував додати до переліку обов'язкових ОК дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М.Биковець з метою формування глибоких системних знань здобувачів ВО запропонував формувати у них такі компетентності, як здатність проводити оцінювання продукції, товарів, послуг в підприємницької діяльності та ще ряд корисних пропозицій, а також директор ТОВ «Конто Юа Сервіс» запропонував підвищити рівень кваліфікації здобувачів набуттям практичних навичок використання програмних комплексів автоматизації бізнесу та висловив готовність до співпраці шляхом їх демонстрації здобувачам та спільного проведення занять з використання можливостей підприємства.

## **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються шляхом обговорення та перегляду змісту ОП на засіданнях кафедри, результатів опитування здобувачів освіти та випускників, врахування можливості реалізації академічної мобільності НПП, корегування ОП з урахуванням напрямків наукових досліджень НПП, творчих розробок та нових технологій навчання здобувачів освіти, розроблених академічною спільнотою НАУ та інших ЗВО

## **- інші стейкхолдери**

До обговорення змісту ОП щорічно залучаються представники професійних об'єднань, зокрема до обговорення залучалися об'єднання підприємців – Федерація роботодавців України, Рада підприємців Кабінету Міністрів України, Спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України та інших, чії думки враховуються при перегляді ОП. Їх пропозиції щодо впровадження додаткових вибіркових дисциплін, що містять використання цифрових технологій підприємцями та особливості венчурного фінансування, враховано при формуванні переліку вибіркових дисциплін, до них внесено «Інтернет-технології в бізнесі», «Електронний маркетинг», «Венчурний бізнес», адже наразі питання діджиталізації стають актуальнішими.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП повністю відбивають тенденції розвитку спеціальності 076 та ринку праці. Освітні компоненти формують профільні компетентності сучасного підприємця, який здатний використовувати всі сучасні бізнес-технології, що з'являються на ринку, та бути конкурентноспроможним в умовах зовнішнього середовища.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знаходять відображення у щорічному перегляді компетентностей та освітніх компонент, щорічному корегуванні переліку вибіркових дисциплін та перегляду робочих програм навчальних дисциплін, тем курсових робіт, програм виробничих практик здобувачів. Врахування змін вимог ринку праці здійснюється шляхом постійної взаємодії та спілкування з роботодавцями та стейкхолдерами (<http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>), їх участі у щорічному перегляді змісту ОП, анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості та змісту ОП (<http://surl.li/brone>) та випускників спеціальності (<http://surl.li/bromz>). ОП відбиває тенденції розвитку вищої освіти <http://surl.li/nngx>, прогноз попиту на професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzoPIX>) і результати вивчення думок заінтересованих сторін щодо формування вітчизняної кваліфікаційної системи та їхніх пропозицій відповідного спрямування <http://surl.li/jqfw>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» <http://surl.li/nngx>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У п.2.2.Статуту НАУ, погодженого Конференцією трудового колективу НАУ 10.12.2022 (протокол №91) (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%202021.pdf>) зазначено, що метою освітньої діяльності НАУ є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, що створює умови для імплементації галузевого контексту (авіаційного) в бізнес. Галузевий контекст проявляється у наповненні робочих програм освітніх компонент тематиками, що відбивають їх особливості в авіаційній галузі, з урахуванням нормативної бази міжнародних організацій ICAO, IATA та державного законодавства. . Регіональний контекст відбивається у орієнтації на принципи ведення бізнесу та реалізацію бізнес-технологій у вітчизняних умовах з орієнтацією на місцеві та міжнародні програми розвитку бізнесу (зокрема інноваційного малого та середнього) в Україні та її регіонах, пошуку джерел фінансування стартапів, вивчення можливостей місцевих венчурних фондів та бізнес-інкубаторів та акселераторів, залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних, українських та регіональних конкурсів стартапів з отриманням можливостей фінансування реальних проектів.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП «Підприємництво та бізнес-технології» має багато аналогів в інших ВНЗ в різних варіаціях, тобто існують ОП «Підприємництво», «Економіка підприємництва», ОП, що стосуються різних галузей економіки, проте унікальність даної ОП полягає у підготовці не просто підприємців, а фахівців, що вміють використовувати сучасні бізнес-технології для досягнення власних цілей, розробляти інноваційні ідеї та комерціалізувати їх.

Аналіз іноземних вищих навчальних закладів показує наявність аналогічного напрямку в багатьох європейських та інших країнах, але назва таких програм формується не як «Підприємництво», а більш традиційним терміном для західних країн – «Бізнес» або «Бізнес-адміністрування». Зокрема у University of Applied Science (Берлін, Німеччина), University of Greenwich (London, Great Britain) існує бакалаврська програма «Bachelor of Business Studies», Babson College (USA) – програма «Entrepreneurship».

При формулюванні цілей та ПРН ОП «Підприємництво та бізнес-технології» було використано досвід КНТЕУ, зокрема удосконалено склад компетентностей, що найкращим чином допоможуть досягнути ПРН випускникам даної ОП, зокрема додано такі важливі ОК як «Товарознавство» та «Технічне регулювання», що є базовими для підприємницької діяльності у сфері торгівлі. Також при формуванні переліку освітніх компонент та змістовному наповненні освітніх компонент використано досвід Полтавського національного технічного університету ОП

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Національного транспортного університету ОП «Бізнес-економіка».

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час започаткування ОП «Підприємництво та бізнес-технології» стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було в наявності, тому група розробників опиралась на Проект стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», з доданням освітніх компонент самостійного вибору закладу вищої освіти відповідно до специфіки ОП «Підприємництво та бізнес-технології».

Після затвердження Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р Стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» переглянуто з урахуванням затвердженого документу.

ОП «Підприємництво та бізнес-технології» дозволяє досягти результатів навчання за рахунок включення до складу освітніх компонентів саме таких дисциплін, вивчення яких найбільшою мірою відповідають інтегральній, загальним та фаховим компетентностям бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також специфічних фахових компетентностей, характерних для даної ОП, таких як «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Технології електронної торгівлі», «Управління підприємницькими ризиками тощо». Включення в ОП таких обов'язкових ОК як «Організація біржової торгівлі», «Товарознавство та торговельне підприємництво», «Управління підприємницькою діяльністю», «Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур» формує спеціальні компетентності випускника, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Підприємництво та бізнес-технології» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що відображено у Стандарті вищої освіти спеціальності освітнього рівня «Бакалавр» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>). Це підтверджується відповідними об'єктами діяльності, метою, методами, освітніми компонентами та програмними результатами навчання ОП «Підприємництво та бізнес-технології». Відповідно до затвердженого стандарту об'єктом вивчення та діяльності спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є діяльність з організації підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних та соціальних результатів, що відповідає об'єкту діяльності затвердженої в НАУ ОП «Підприємництво та бізнес-технології»: процес організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів; застосування бізнес-технологій в контексті пошуку найбільш ефективних принципів, методів та інструментів модернізації бізнесу, які розширюють його можливості і створюють для нього нові перспективи (<https://cutt.ly/aDI1OKM>).

При формуванні переліку освітніх компонент прослідковується чітка структурно-логічна схема реалізації ОК за принципом від загального до часткового, освітні компоненти повністю відбивають компетентності, яких має набути здобувач ВО та дозволяють досягнути програмних результатів навчання, причому набуття компетентностей забезпечує по декілька освітніх компонент, що поглиблює вивчення певних аспектів професійної діяльності за рахунок синергетичного ефекту.

За теоретичним змістом предметної області зміст ОП «Підприємництво та бізнес-технології» повністю відповідає предметній області 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Кожен здобувач вищої освіти має право персонально обрати із фахового каталогів вибіркової дисципліни, додаткові освітні послуги (військова підготовка) та створити власну індивідуальну освітню траєкторію.

Індивідуальна освітня траєкторія унормована ПОЛОЖЕННЯМ про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ П 03.02(21)–01–2021. Затверджено наказом ректора від 15.03.2021 р. № 160/од ( <https://cutt.ly/RDIY49A> )/

Її можливість забезпечена наявністю в ОП вибіркового дисциплін («Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» <https://cutt.ly/rDIOIqW> )/

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти визначається через його Індивідуальний навчальний план. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується, здебільшого, на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін і відповідно до Положенням про індивідуальний навчальний план студента НАУ:

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_%D1%96ndiv%D1%96dualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_%D1%96ndiv%D1%96dualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03)

Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/DDIALDU> ) здобувачі вищої освіти вчать планувати власну траєкторію навчання, раціонально організовувати свій час, працювати з комп'ютером, опрацьовувати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу:

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом індивідуально із запропонованого кафедрою переліку вибіркового навчальних дисциплін.

Деталізація процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії наведена у «Методичних рекомендаціях щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/cDIDE7B>.

Процедури вибору здобувачами дисциплін є зрозумілими та організованими у зручний для здобувачів спосіб. Ці процедури включають: (1) інформування здобувачів про зміст дисциплін що виносяться на вибір (у формі організації презентаційних зустрічей та висвітлення презентацій дисциплін на сторінці кафедри <http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki>); (2) подання заяв студентами на вивчення вибіркового навчальних дисциплін; (3) проведення корегування з метою виконання умов .

Перелік вибіркового дисциплін представлений у вигляді каталогів: <https://cutt.ly/eDIFr6N>

Навчальні дисципліни в каталогах презентуються силабусами, в яких подається основна інформація про вибіркової дисципліни та викладачів, які пропонують їх для вивчення.

Мінімальні вимоги НАУ визначають що формується група з вивчення дисципліни на яку подали заяву переважна більшість академічної групи (80% здобувачів).

На підставі заяв здобувачів формується службова записка до навчально-методичного відділу НАУ щодо створення груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вибрані студентами дисципліни включаються до індивідуального навчального плану і є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів передбачено шляхом проходження навчальної та виробничих практик, під час яких він отримує навички професійної діяльності в умовах практичної діяльності підприємницької структури. За ОП «Підприємництво та бізнес-технології» 2021 року передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика «Вступ до спеціальності», фаховий тренінг «Підприємництво та бізнес-технології» обсягом по 3,0 кредити ЄКТС), а також виробнича практика «Підприємництво та бізнес-технології» (9,0 кредитів ЄКТС).

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється згідно "Положення про організацію та проведення практик здобувачів Національного авіаційного університету" (<https://cutt.ly/MDiBiN2> ), затвердженого Наказом ректора № 651/од від 09.12.2021.

Розробка, формулювання цілей і змісту програми практики відбувається у відповідності до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://cutt.ly/JDIVDmp>), затверджених Наказом ректора № 659/од від 13.12.2021, у співпраці з роботодавцями, які формулюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички майбутніх бакалаврів. Практики реалізуються на підставі договорів про співробітництво з роботодавцями, що укладені кафедрою, зокрема Український національний комітет Міжнародної торгової палати, ТОВ «Тревел енд маркетинг», ТОВ «Аерохендлінг» та іншими. (<http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для випускників ОП «Підприємництво та бізнес-технології» соціальні навички є важливими для подальшої професійної діяльності, оскільки відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Вони дозволяють грамотно спілкуватися, підвищувати якість комунікації, досягати більшої ефективності при контакті з оточуючими і



співпереживати їм, а також контролювати свої емоції і поведінку.

Навчання на ОП дозволяє здобувати соціальні навички як через загальні освітні компоненти («Філософія», «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури»), так і опосередковано через вибіркові фахові освітні компоненти, на заняттях яких стоїть завдання об'єднувати однодумців і керувати своїми та їх взаємовідносинами та здатність зарядити енергією оточуючих.

Для формування набутих соціальних навичок допомагає відвідування Інституту новітніх технологій та лідерства НАУ <http://cnt.nau.edu.ua/uk/стартап-школу> <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>, воркшопи англійської мови <http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>, школу лідерства та громадянської свідомості <http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>, заходи НАУ-хабу <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021\\_Метод.%20рекоменд.%20орозробка%20планів%20\(2\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_Метод.%20рекоменд.%20орозробка%20планів%20(2).pdf)), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені виробнича практика та атестаційний екзаме́н. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання в НАУ регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>) затвердженим Вченою радою університету, протокол № 5 від 19.05.2021.

На теперішній час підготовка здобувачів за дуальною формою за ОП «Підприємництво та бізнес-технології» не відбувається, але планується, з метою чого проводяться робочі зустрічі з представниками зацікавлених роботодавців.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2022/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2021 р. вступ на ОП «Підприємництво та бізнес-технології» здійснювався на основі конкурсного відбору. (<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2021/> та [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Pravyla\\_priyomu\\_NAU\\_2021\\_10.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Pravyla_priyomu_NAU_2021_10.pdf))

Конкурсний відбір для вступу на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО (зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів та врахування середнього балу документа про освіту на відкриті та на небюджетні пропозиції: [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dodatok\\_1\\_v15.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dodatok_1_v15.pdf)) Мінімально допустимий бал ЗНО – 100.

Для вступу на навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фахового молодшого бакалавра», ОС «Молодшого бакалавра» конкурсний відбір відбувається на підставі результатів ЗНО з двох предметів (для небюджетних конкурсних пропозицій): українська мова і література, що є обов'язковим предметом, другий предмет ЗНО - на вибір вступника та оцінки фахового вступного випробування ([https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Dodatok\\_2\\_v9.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Dodatok_2_v9.pdf)), яке спрямоване на визначення достатнього рівня фундаментальних, професійно-орієнтованих знань та умінь згідно особливостей ОП.

Інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті Факультету ФЕБА НАУ на сторінці кафедри економіки та

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами: Наказ про «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>  
Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>  
ПОЛОЖЕННЯ про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/oDI2NdD>)  
Ці документи розміщено на сайті НАУ у вільному доступі. Вони урегульовують усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Можливою проблемою при реалізації здобувачами права на академічну мобільність може бути те, що на сьогодні не існує єдиного підходу в ЗВО України до втілення в ОП необхідних компетентностей по семестрово, тобто в різних ЗВО різні компетентності можуть засвоюватися здобувачами на різних курсах навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків переведення здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» на освітню програму «Підприємництво та бізнес-технології» з інших ЗВО ще не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Зарахування результатів неформальної освіти унормовано у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf), у п. 3.34 зазначено: «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та документа з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальних дисциплін для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».  
Інформацію про неформальну освіту можна знайти у вільному доступі на сайтах НАУ:  
Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platforni-coursera.html>  
Стартап-школа ІНТЛ <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola>  
Воркшопи англійської мови <http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>  
Школа лідерства та громадянської свідомості <http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>  
НАУ-хаб <https://www.facebook.com/nauhuh/>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Підприємництво та бізнес-технології» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf))  
Освітній процес в Університеті здійснюється за денною (очною), а також заочною формами, та передбачає проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи, контрольних заходів, практичної підготовки, виконання домашніх завдань, курсових та кваліфікаційної робіт тощо. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно з міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою викладання. Їх відповідність ПРН представлена в робочих програмах дисциплін. Для досягнення ПРН на ОП застосовуються інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій,

елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій. Технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom, Google Meet, Zoom, Webex. Форми та методи, які застосовуються при викладанні на ОП сприяють покращенню програмних результатів, які оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, адже здобувачі можуть обирати різні методи навчання в рамках запропонованих у робочій програмі викладачем та під час проведення анонімного та добровільного анкетування щодо якості викладання НПП навчальних дисциплін, результати яких обговорюються на засіданні випускової кафедри та побажання здобувачів освіти враховуються у подальшому плануванні навчального процесу. Опитування поводяться як на рівні університету, так й на рівні випускової кафедри.

Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-prorams.html>.)

Результати опитування здобувачів вищої освіти оприлюднюються на сайті ФЕБА НАУ на сторінці кафедри економіки та бізнес-технологій (<http://feba.nau.edu.ua/ec-spec/monitorynh-osvitnikh-prohram/rezultaty-anketuvannya-kafedry-ekonomiky-ta-biznes-tekhnohiiy>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань за ОП «Підприємництво та бізнес-технології» знаходиться на достатньому рівні (<http://feba.nau.edu.ua/ec-spec/monitorynh-osvitnikh-prohram/rezultaty-anketuvannya-kafedry-ekonomiky-ta-biznes-tekhnohiiy>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» для здобувачів ОП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати зміст та форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційної роботи, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), вибір певних компонентів освітньої програми, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлені в робочих програмах, які є елементом Комплексу навчально-методичного забезпечення.

Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://cutt.ly/HDI9MAM>). Здобувач може ознайомитися з робочою програмою як у друкованому, так і електронному вигляді. Робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі, у навчально-методичному відділі, а також в репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua>. Всі освітні програми університету є відкритими та доступні на офіційному сайті.

Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється на кураторських зборах академічних груп перед початком навчання. Здобувачам вищої освіти надається детальна інформація про освітні компоненти освітньої програми, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес в університеті. Під час дистанційного навчання в умовах пандемії чи військового стану робочі навчальні програми викладаються у Гул-класі відповідної дисципліни для ознайомлення з інформацією на початку семестру.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ. Набуття здобувачами вищої освіти фахових компетенцій відбувається через формулювання і розв'язання теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт. Важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» в панельних дискусіях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних студентських конференціях. Кафедрою для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти та поєднання навчання і досліджень проводилися ряд наукових заходів:  Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки» (2019 р., 2020 р.), яка безпосередньо проводилася кафедрою економіки та бізнес-технологій; секція «Економічний та інноваційний розвиток підприємницьких структур: реалії, виклики та стратегічні орієнтири» у рамках Міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», що була проведена на рівні факультету; активна участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Політ», яка відбувається на рівні університету. Наукові семінари відбуваються за результатами розробки науково-дослідних тем кафедри «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» і «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці». Створені наукові гуртки з метою розширення напрямів наукового розвитку здобувачів вищої освіти, керівниками яких є провідні викладачі кафедри. Тематика наукових досліджень у гуртках базується на розгляді сучасних тенденцій розвитку підприємництва. Здобувачі вищої освіти опановують теорію дослідження, а потім проводять самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, та презентують їх на засіданнях гуртків. Здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри беруть участь у розробці держбюджетних науково-дослідних тем «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» (номер держреєстрації 0118U004685, термін виконання 05.2018 – 05.2021 рр.) і «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер держреєстрації 0121U114366, термін виконання 12.2021 – 01.2024 рр.). Крім того, успішно функціонує відповідно до потреб здобувачів Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених <http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovoyi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-uchenyh> та стартап-школа <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>. Результати наукової роботи здобувачів висвітлено на сторінці кафедри [https://drive.google.com/file/d/1sII1A6dYJjiMY5lG\\_\\_QXWwoD1vh9rbeO/view](https://drive.google.com/file/d/1sII1A6dYJjiMY5lG__QXWwoD1vh9rbeO/view)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У Національному авіаційному університеті впроваджено систему забезпечення якості освіти ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qamonitoringosvprog/23\\_10\\_2020/polozhennia-pro-systemu\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-systemu_compressed.pdf)), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Щорічно викладачі оновлюють зміст ОК, що знаходить відображення в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедр, Науково-методично-редакційній раді ФЕБА, на навчальних заняттях зі здобувачами. Результати наукових досліджень проф. О.Чумак опубліковані у виданні Web of Science (<http://fkd1.ubs.edu.ua/issue/view/14742>) та рекомендовані при викладанні ОК «Бізнес-консалтинг. Наукові доробки проф. А. Черкасова використовуються при викладанні ОК «HR-технології». Результати його наукових досліджень опубліковані у виданні Scopus під назвою «Organizational and economic support of implementation of changes in the structure of personnel of enterprises» ([http://www.theInternationalConferenceonBusinessandTechnology\\_Istanbul\\_Turkey-Switzerland\\_2021](http://www.theInternationalConferenceonBusinessandTechnology_Istanbul_Turkey-Switzerland_2021)). Проф. О.Соловійова має публікації у виданнях Scopus ([https://iaeme.com/uploads/IJCIET\\_GOOGLE\\_SCHOLAR\\_CITATION.pdf](https://iaeme.com/uploads/IJCIET_GOOGLE_SCHOLAR_CITATION.pdf) та <https://www.sciencegate.app/document/10.15587/1729-4061.2021.225522>), які використовує при викладанні ОК «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті». Публікації доц. В. Командровської рекомендовані при вивченні ОК «Вступ до спеціальності». Дослідження, опубліковані в наукових журналах Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), Baltic Journal of Economic Studies (Web of Science). Суттєву роботу було проведено щодо розробки змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки. Також проводиться постійна робота щодо уникнення дублювань змістовних частин різних освітніх компонентів та налагодження взаємозв'язку задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності. Зворотній зв'язок з цих питань забезпечується через опитування здобувачів вищої освіти ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація визначається пунктом 3 Стратегії розвитку НАУ [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf). Відповідно до нього активізується входження НАУ у світові рейтинги, зокрема QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Для посилення зв'язку наукових досліджень у межах ОП керівництвом НАУ сплачується премія НПП за публікації у міжнародних журналах, що індексуються міжнародними реферативними базами, зокрема Scopus та Web of Science, викладачі кафедри збільшують кількість таких публікацій. НПП кафедри проходять міжнародні стажування, зокрема доценти Побережна З.М., Школенко О.Б. та Командровська В.Є. у м. Варшава (Польща) тощо. Створено механізм реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах учасників освітнього процесу (HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<http://imco.nau.edu.ua/>)). 14-16.05.19 р. в рамках Еразмус+ прослухано лекції відомого угорського економіста Dr.LajosVeres (<http://feba.nau.edu.ua/component/k2/14052019-vidkryta-lektsiia-profesora-z-uhorshchyny-drlajos-veres>). Кафедра ініціювала укладання договорів про співпрацю НАУ із Батумським університетом ім. Шота Руставелі, Батумським навчальним інститутом навігації, Грузинським авіаційним університетом, Національним інститутом економічних досліджень (Батумі, Грузія), Американським університетом культури і освіти (м. Бейрут, Ліван), Варненським вільним університетом ім. Чорноризця Храбра (Болгарія) <http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Контрольні заходи проводяться як поточні, так й модульні та семестрові. Форма проведення контролю визначається НПП та регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ (<https://cutt.ly/QDADbbM>), затвердженого 07 березня 2020 року та робочою навчальною програмою дисципліни, в якій визначаються результати, що мають бути досягнуто для отримання позитивної оцінки. До контрольних заходів відноситься поточний, модульний, підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, контрольних робіт, оцінювання активності студента при проведенні дискусій та ділових ігор або виконання творчих завдань. Для оцінювання проміжних результатів використовується контроль у формі письмової модульної контрольної роботи, яка містить завдання для визначення засвоєння програмного матеріалу. Сума балів, отриманих за виконання всіх поточних завдань на заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення. На підсумковий контроль виносяться завдання, які передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей та отриманих ПРН. Підсумковий контроль проводиться в формі диференційованого заліку або екзамену, та наприкінці навчання – атестаційного екзамену, що встановлює відповідність результатів навчання здобувачів вимогам ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) Форми контролю визначаються ОП, навчальним планом та робочими навчальними програмами освітніх дисциплін. Що розробляються на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни» (<https://cutt.ly/ADAOAQh>) Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти висвітлені у робочих програмах дисциплін, є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. На початку кожного семестру, здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про всі види контрольних заходів та критерії оцінювання дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних знань оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС. Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП здобувачів ВО ознайомлюють викладачі навчальних дисциплін, пояснюють форми та процедури контролю, структуру навчальної програми, кількість навчальних модулів та проміжних контролів, ознайомлюють здобувачів ВО з силабусами та навчальними робочими програмами, що містять дану інформацію, надають посилання на розміщення їх у репозитарії НАУ для вільного доступу здобувачів, а також доступні у презентаціях дисциплін вільного вибору, які розміщені на сторінці випускової кафедри <http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki> Вказана інформація розміщена на стендах біля деканату ФЕБА, стендах випускової кафедри, та доводиться до здобувачів наставником академічної групи на початку семестру, а також розміщена у Гул-класах навчальних дисциплін.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або державного екзамену за фахом. При розробці ОП «Підприємництво та бізнес-технології» із залученням стейкхолдерів, провідних викладачів випускової кафедри та здобувачів ВО, було обрано у якості форми підсумкової атестації атестаційний екзамен, що проводиться відповідно до Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра [https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia\\_pro\\_atestatsiiu\\_vypusknykiv\\_VP.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється регламентується такими документами як: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/jDI8qp1>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ (<https://cutt.ly/QDADbbM>), Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра [https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia\\_pro\\_atestatsiiu\\_vypusknykiv\\_VP.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf)

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується перш за все письмовою формою екзаменаційного контролю, яка дозволяє здобувачу опротестувати, а викладачу обґрунтувати виставлену оцінку, по-друге, наявністю чітко окреслених правил, процедур та критеріїв оцінювання, які сформульовано у робочій навчальній програмі дисципліни та які відкрито доводяться екзаменатором до здобувачів на початку семестру, а також під час консультації перед екзаменом, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Головним засобом запобігання та врегулювання конфлікту інтересів є обов'язкове проведення проміжного, семестрового та підсумкового контролю у письмовій формі, а також можливість проведення півторного контролю перед комісією у складі завідувача та двох викладачів кафедри. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». Відділ з питань запобігання та виявлення корупції НАУ керується цим законом, наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 17.03.2020р за № 102/20 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції», Антикорупційною програмою НАУ, схваленою Вченою радою, конференцією трудового колективу та затвердженою наказом ректора НАУ, іншими нормативно-правовими документами. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НАУ.

У випадках конфліктної ситуації здобувач, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. виправлення виявленої помилки, зробленої при заповненні відомості семестрового контролю, здійснюється за актом, складеним комісією у двох примірниках і затвердженим завідувачем кафедри. Цей акт додається до відповідної відомості та вважається її невід'ємною складовою.

Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Підприємництво та бізнес-технології» не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НАУ.

У випадках конфліктної ситуації здобувач, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. виправлення виявленої помилки, зробленої при заповненні відомості семестрового контролю, здійснюється за актом, складеним комісією у двох примірниках і затвердженим завідувачем кафедри. Цей акт додається до відповідної відомості та вважається її невід'ємною складовою.

Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Підприємництво та бізнес-технології» не виникало.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Університету:

1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті

<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>  
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, затверджене на засіданні Вченої ради. Положення введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 № 359/ од (доступ до джерела: <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplgiat.pdf>)  
3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 № 605/ од (доступ до джерела: <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>)  
На ОП використовується перевірка на плагіат курсових, кваліфікаційних та дипломних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. Перевірка рукописів дипломних (кваліфікаційних) робіт є обов'язковою і здійснюється в 2 етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кожної кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача ВО до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради кафедри (на кожну роботу окремо або на перелік робіт загалом).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).  
З 2018 року в НАУ в обов'язковому порядку здійснюється перевірка наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО системами: порівняльного аналізу електронних текстів ПАЕТ-1, що розроблена кафедрою комп'ютеризованих систем управління, а також онлайн-сервіс (інформаційна система) "Unicheck". Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.  
Відповідно до навчальних планів ОП «Підприємництво та бізнес-технології» захист кваліфікаційних робіт не передбачений, тому на даний час перевіряються тільки наукові та курсові роботи.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>)  
Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf))  
На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).  
Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplgiat.pdf>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)).  
За порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до законодавства. Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів є підставою для заборони публікувати та враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, не допуску до захисту курсової роботи і як результат – до повторного проходження оцінювання знань з навчальної дисципліни або неатестація освітнього компонента ОП, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання.  
Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовується інформаційна система "Unicheck". Акти перевірки та протоколи експертної ради з приводу академічної недоброчесності зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією НАУ.  
На ОП «Підприємництво та бізнес-технології» фактів виявлення академічної недоброчесності не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Під час конкурсного відбору НПП ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується за рахунок визначення критеріїв відповідності даної ОП, за якою він буде здійснювати освітню діяльність. Конкурсні вимоги встановлюються відповідно до Закону України «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті» <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/5/poriadokzamish.pdf>. Для допуску НПП до конкурсу на заняття посади в НАУ є такі критерії, як: наявність відповідного наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування, що відповідає змісту предметної області даного ОП даної спеціальності. При конкурсному відборі враховується професіоналізм НПП, відповідність публікацій та сфери наукових досліджень ОП, що реалізуються на даній кафедрі. Для конкурсу на посаду доцента та професора необхідно мати стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж п'ять років у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації та викладати навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях України чи періодичних наукових виданнях інших держав. Процедура конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Випускова кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, шляхом використання в першу чергу їх практичного досвіду, яким вони діляться з НПП та здобувачами вищої освіти під час проведення гостьових лекцій, тренінгів з питань підприємництва, створення та розвитку власного бізнесу. Визначальною є роль роботодавців при розробці нових та корегуванні існуючих освітніх програм, формулювання мети та цілей ОП, наповнення змісту ОП, зокрема набору необхідних для сучасного підприємця компетентностей, програмних результатів навчання, а також освітніх компонентів програми, рецензування ОП. Роботодавці допомагають в організації проходження виробничих практик здобувачів та стажування НПП кафедри, про що кафедрою було ініційовано укладання договорів з ТОВ «Тревел енд маркетинг», ТОВ «Аерохендлінг», переговори про співпрацю з Українським представництвом Міжнародної торгової палати тощо. Зокрема, за останні роки на ТОВ «Тревел енд маркетинг» було пройдено стажування такими викладачами кафедри як Командровською В.Є., Назаренко О.П. Перелік основних партнерів, з якими налагоджено співробітництво кафедри розміщено на сайті кафедри <http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, що проводять лекції та тренінги, зокрема: Міністра інфраструктури В. Омеляна (лекція «Інфраструктура: рух у майбутнє», Керівника Секретаріату Ради підприємців Кабінету Міністрів України А.Забловського, інвестиційного радника компанії «ФрідомФінанс», аналітика фінансових ринків, спеціаліста по біржах О.Грановського; працівників ТОВ «Аерохендлінг» (заняття щодо специфіки авіаційного сектору), О.Паращенко, засновника БФ «Сильна нація» та мережі спортивних клубів <http://surl.li/bricc>, представників «АВМ Cloud» (воркшоп «Конкурентоспроможність молоді у бізнес-середовищі, Тетяну Пішеніну, керівника бізнес-проектів і корпоративних програм (тренінг «Формування системи особистої ефективності в умовах глобалізації фінансових відносин: час нових можливостей»), керуючого партнера компанії ITG-investments Ігоря Пороха («Криптовалюти: світові тенденції та підходи до інвестування»), Маргарити Чернишової, івент-менеджера мережі стартап-інкубаторів YEP на тему «Проектний менеджмент: перший проєкт від А до Я» <http://surl.li/bricp>, Корневої О.В., директора з маркетингу компанії Remme (лекція «Маркетинг в компанії як система: практичні аспекти») (<http://surl.li/brifx>), С.Брудняка, керівника проєкту TISC (лекція «Захист прав інтелектуальної власності та мережа центрів підтримки технологій та інновацій» <http://surl.li/brich>), Голову громадської ради Державного агентства інфраструктурних проєктів України Богдана Долінце («Авіаційна галузь: нові реалії та виклики») <http://surl.li/bricr>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НАУ сприяє професійному розвитку НПП ОП шляхом створення умов для підвищення кваліфікації, стажування, удосконалення професійних знань та навичок. Нормативною базою для цього є затверджене «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%20%D0%BA%D0%B2%D0%Vo%D0%BB%D1%96%D1%84\\_%D0%Vo%D0%BA%D1%82.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%20%D0%BA%D0%B2%D0%Vo%D0%BB%D1%96%D1%84_%D0%Vo%D0%BA%D1%82.pdf) Національний авіаційний університет має угоду з Університетом менеджменту освіти НАПН України, що щорічно пропонує перелік цікавих професійних програм для безкоштовного підвищення кваліфікації НПП. Крім того, Інститут лідерства та новітніх технологій НАУ та його структурний підрозділ Центр організаційного розвитку та лідерства <http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizacijnogo-rozvytku-i-liderstva>, організують заходи неформальної освіти для НПП, зокрема школа викладацької майстерності, ораторського мистецтва, а також пропонує для НПП курси англійської мови професійного спрямування.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується:

- «Положенням про преміювання працівників Національного авіаційного університету»



(<https://nau.edu.ua/download/buhgalteriya/2021/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>)

- Статутом <https://nau.edu.ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>,

- Колективним договором НАУ <http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>),

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декану факультету, ректора університету в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак Міністерством освіти та науки України.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету повністю забезпечують досягнення цілей ОП. Навчальні аудиторії укомплектовані сучасними меблями, лекційні аудиторії, навчальна лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» оснащена комп'ютерною технікою та методичний кабінет випускової кафедри - мультимедійним обладнанням, доступом до мережі Інтернет, пересувними мультимедійними приладами. НАУ має розгалужену соціальну інфраструктуру, зокрема медичний центр, їдальню та буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, бібліотеку (<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>), що відповідає ліцензійним вимогам. Картки забезпечення ОК літературою, що щорічно розробляються НПП НАУ, дозволяють відстежувати ті з них, що потребують оновлення літератури.

Зміст навчально-методичного забезпечення ОП регулюється Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (<http://surl.li/bdnsb>). Навчально-методичне забезпечення містить робочі навчальні програми навчальних дисциплін, курс лекцій або опорний конспект лекцій; практикум; методичні рекомендації до виконання домашніх завдань, курсових робіт, самостійної роботи здобувачів; завдання для контролю знань. Методичне забезпечення постійно актуалізується. З навчально-методичними матеріалами можна ознайомитися у методичному кабінеті, репозиторії НАУ та в Гул-класах відповідних дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для професійного розвитку здобувачів важливий внесок вносить структурний підрозділ НАУ – ІНТЛІ, у структурі якого є стартап-школа та школа лідерства, сектор академічної мобільності. <http://cnt.nau.edu.ua/> В НАУ функціонує Центр підтримки інновацій «TISC» [https://nau.edu.ua/ua/news/2019/4/vidkrito-tsentri-pidtrimki-tehnologiy-ta-innovatsiy-\(tisc\).html](https://nau.edu.ua/ua/news/2019/4/vidkrito-tsentri-pidtrimki-tehnologiy-ta-innovatsiy-(tisc).html)

Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАU-hub організовує зустрічі з успішними професіоналами. <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tse-prostir-nejformalnoi-osvity-v-nau>

З метою врахування інтересів здобувачів ВО проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Випусковою кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів ВО освітніми послугами, їх думки відносно змісту та якості ОП. <http://feba.nau.edu.ua/ec-spec/monitorynh-osvitnikh-prohram/anketuvannya-kafedry-ekonomiky-ta-biznes-tehnolohiy>. Результати опитування оприлюднюються на сторінці випускової кафедри <http://feba.nau.edu.ua/ec-spec/monitorynh-osvitnikh-prohram/rezultaty-anketuvannya-kafedry-ekonomiky-ta-biznes-tehnolohiy>). Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Цей процес відбувається шляхом проведення інструктажів щодо норм техніки безпеки життєдіяльності та ознайомленням з правилами поведінки напередодні канікул та свят. Свідченням проведених заходів є листи ознайомлення здобувачів. Щорічно спецслужбами університету проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, в тому числі і надання домедичної та першої медичної допомоги (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/zhovten/protipozhezhni-zahodi-v-nau.html>, <https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/u-natsionalnomu-aviatsiyному-universiteti-prodovzhuetsya-kompleksna-robotaz-pokrashchennya-protipozhezhnogo-stanugurtozhitkiv-y-navchalnih-korpusiv-universitetu.html>).

Наставниками груп на годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики правопорушень, важливості дотримання кодексу честі НАУ, питань поселення та проживання у гуртожитках. Увага приділяється здоровому способу життя, профілактиці захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій.

Портрет абітурієнта, що вступає на освітню програму «Підприємництво та бізнес-технології» зазвичай асоціюється з амбітністю та схильністю до ризиковості, що слід віднести до потенційних загроз психічного здоров'я, з якими можуть найчастіше зустрічатися здобувачі ОП, тому для надання психологічної допомоги залучається психолог (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/centr-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>). У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр

(<http://medcenter.nau.edu.ua>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах випускової кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП «Підприємництво та бізнес-технології», членів групи забезпечення спеціальності 076, стейкхолдерів, завідувача кафедри, керівників практики від підприємств ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf)).

Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету: деканат, Студентська рада, університету: навчальні та наукові частини, Інститут інноваційних технологій та лідерства НАУ, проректор з гуманітарної політики та інновацій ( <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>; <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/>; <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/> тощо)

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету економіки та бізнес-адміністрування, корпоративну пошту, репозитарій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ, електронні джерела методичного кабінету та навчальної лабораторії кафедри, класи ОК на платформі Google Suite, сторінка випускової кафедри в соцмережах (<http://feba.nau.edu.ua>; [http://feba.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/](http://feba.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/); <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>; <https://www.facebook.com/kmevibNAU> <https://t.me/seventhwonderoftheworld> [https://t.me/mevb\\_nau](https://t.me/mevb_nau))

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету (<http://feba.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>).

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами: наставник – старший наставник кафедри - відповідальний викладач на факультеті.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У НАУ в 2020 році в рамках реалізації концепції організації інклюзивного навчання в НАУ введено в дію наказ №73/од від 27.02.20 «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ». Його мета – створити можливість для незалежного соціального життя людей з інвалідністю. Відповідні посилання на сайті:

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>;

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Inkluzivna\\_osvita/inkluz\\_nakaz.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf).

З переліком заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами можна ознайомитися у затвердженому ЗВО «Планом графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень», затвердженого на 2021-2030 рр. ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/8/042-roz%20rozporядження%2030.06.2021%20osobl\\_potrebi.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/8/042-roz%20rozporядження%2030.06.2021%20osobl_potrebi.pdf)).

Від часу започаткування ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою запобігання, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій у Національному авіаційному університеті проводяться кураторські години на рівні академічних груп та на факультеті з запрошенням фахівців, працюючих у відповідних галузях і представників студентського самоврядування. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою Національного авіаційного університету затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг,

харасмент([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Polozenja\\_buling\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Polozenja_buling_14.02.2020.pdf)). У Національному авіаційному університеті розроблені Положення про організацію внутрішньої службової перевірки

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка_compressed.pdf)) та

Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Відповідно до останнього положення визначено основні завдання комісії з оцінки корупційних ризиків, а саме: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку [anticor\\_reports@nazk.gov.ua](mailto:anticor_reports@nazk.gov.ua); через скриньку довіри НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>). Також, нещодавно було затверджено Антикорупційну програму Національного авіаційного університету, відповідно наказу ректора №084/од від 02.03.2020 (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>).

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НАУ регулюються у відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм» <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/%D0%A1%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%B4%D0%BE%D0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf>

Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в

НАУ», представленого на сайті

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2019/Polozhennya\\_pro\\_vnutr%D1%96sh%D1%96j\\_m%D1%96toring\\_vishcho%D1%97\\_osv%D1%96ti\\_ta\\_osv%D1%96tn\\_d%D1%96yanst%D1%96\\_v\\_NAU\\_20\\_11\\_19.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/Polozhennya_pro_vnutr%D1%96sh%D1%96j_m%D1%96toring_vishcho%D1%97_osv%D1%96ti_ta_osv%D1%96tn_d%D1%96yanst%D1%96_v_NAU_20_11_19.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається як реагування на результати щорічного моніторингу їх реалізації для удосконалення як всієї програми, так і її окремих компонент. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотнього зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

. З метою задоволення вимог зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів кафедра обов'язково переглядає ОП, освітні компоненти, навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення та відповідності ринку праці.

У лютому 2018 році ОП «Підприємництво та бізнес-технології була розроблена на основі проекту стандарту Вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та затверджена як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

У 2019 р. ОП було переглянута у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076, затвердженому наказом МОН № 961 від 10.07.2019р.

Остання редакція ОП 2021 року містить зміни у списку освітніх компонент, вивчення яких повнішою мірою дозволить набуті відповідні фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання, зокрема «Технічне регулювання», «Товарознавство», «Технології електронної торгівлі», «HR-технології» тощо

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в моніторингу змісту та якості ОП шляхом анкетування, формування каталогу вибіркових дисциплін, задоволення якістю викладання, виявлення проблем та шляхів їх удосконалення.

Після закінчення кожного семестру проводиться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти на ОП «Підприємництво та бізнес-технології». Аналіз результатів опитування показав наявність потреби здобувачів вищої освіти у набутті навичок електронної торгівлі, формування бізнес-моделей підприємницької діяльності. Аналогічні пропозиції було зроблено під час обговорення ОП на науково-методичному семінарі із залученням представника здобувачів освіти – Марини Кальник, а також роботодавців. Зроблені пропозиції було враховано при проведенні перегляду та вдосконалення ОП у 2021 році за рахунок введення відповідних освітніх компонент та каталогу вибіркових дисциплін. Безпосередньо процедура перегляду освітніх програм описана у «Положенні про освітні програми Національного авіаційного університету»

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню

([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_NAU.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf)), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність

представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Вчена рада університету, Науково-технічна рада університету, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці (<http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>) безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- політика і процедури забезпечення якості підтримують культуру якості закладу вищої освіти, в якій стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість освітньої програми;
- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду освітньої програми, що зафіксовано в освітній програмі та висвітлено на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>, надають пропозиції щодо перегляду змісту ОПП та рецензії на готові освітні програми;
- під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами - керівниками практики щодо оволодіння компетентностями здобувачами та змісту освітньої програми.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Акредитація освітньої програми "Підприємництво та бізнес-технології" проводиться вперше, тому випускників даної ОП ще не було. Проте випускова кафедра враховує думки випускників інших освітніх програм спеціальності, що готуються кафедрою для підвищення якості освітніх програм, шляхом особистого спілкування, запрошення на конференції та круглі столи., електронного лістування та спілкування в соціальних мережах в Інтернет.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/pidtvrdzheno-diyu-sertifikatu-vidpovidnosti-sistemi-menedzhmentuyakosti-natsionalnogo-aviatsiynogo-universitetu-mizhnarodnomu-standartu-iso-90012015.html>)

На кафедрі запроваджено систему студентського моніторингу «Викладач очима здобувачів вищої освіти». Його результати обговорюються на засіданні кафедри та органами студентського самоврядування факультету. За результатами моніторингу проводяться корегування робочих навчальних програм щодо змісту ОПП, бесіди з окремими викладачами, що неодноразово отримують негативні відгуки, зміна методів активізації навчання. Інформацію зазначено у відповідних протоколах засідань кафедри. Можна зробити висновок, що реагування на недоліки у межах внутрішньої

системи забезпечення якості освіти є ефективним та адекватні вимогам часу.

За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО (2021) встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, про що свідчить стабільність якості надання освітніх і наукових послуг, однак виявлено низку незначних зауважень:

1. Порушення термінів доведення розпорядчої документації до виконавців.
2. Не надано доказів застосування дій стосовно ризиків і можливостей. Ці недоліки були усунуті.

По-перше, кафедра бере участь у впровадженні та використанні інформаційно-телекомунікаційної системи діловодства в університеті.

По-друге, здійснено ідентифікацію, аналіз та оцінювання ключових ризиків відповідно до Документованої процедури «Управління ризиками» за кожним процесом системи менеджменту якості, що реалізуються на кафедрі, розроблено план заходів щодо їхнього усунення та прийняття управлінських рішень щодо реалізації заходів з усунення ризиків

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які бралися до уваги під час удосконалення даної ОП немає.

За результатами останньої акредитації, яку проходила випускова кафедра - первинної акредитації ОП «Підприємницька діяльність в авіації» спеціальності 076 ОС «Бакалавр» у 2020 році рекомендації щодо поліпшення підготовки бакалаврів, що носять освітній характер [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditac%D1%96i/Zvit\\_rez\\_akredit/Motiv\\_Zauvagenja/2019\\_2020/Motiv\\_zaubag\\_do\\_visnovkiv\\_GER\\_05\\_06\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditac%D1%96i/Zvit_rez_akredit/Motiv_Zauvagenja/2019_2020/Motiv_zaubag_do_visnovkiv_GER_05_06_2020.pdf), прийняті до виконання, зокрема пропозиції роботодавців під час обговорення ОП тепер оформлюються документально та оприлюднюються на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>, залучена більша кількість роботодавців до обговорення ОП, створено Раду роботодавців НАУ, члени якої системно залучено до процесу удосконалення місту ОП, з структурно-логічної схеми прибрано вибіркові дисципліни, збільшено кількість кредитів на проведення практичної підготовки, впроваджено активні методи

навчання, розроблено силабуси по всім дисциплінам, переглянуто всі РНП на предмет наявності переліку компетентностей та ПРН згідно ОП. Під час впровадження та вдосконалення ОП «Підприємництво та бізнес-технології» випускова кафедра залучає до активної співпраці стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, роботодавців та їх представників, випускників, що дозволяє проводити моніторинг та своєчасно її вдосконалювати, відповідаючи на наявні запити.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НАУ запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП. вони проходять опитування стосовно проблем забезпечення якості освіти в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)); обговорюють питання якості на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на належному науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; виховують осіб, які навчаються, у душі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів. Здобувачі ВО регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців. Укладено договори з підприємствами – базами практик з можливістю подальшого працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій.

З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-zyakosti/>), що забезпечує ефективне функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)) організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.

Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана.

На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю стейкхолдерами.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В НАУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>;

Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1)

<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-2018.pdf>;

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті», яке розміщено у відкритому доступі на сайті НАУ:

(<https://cutt.ly/jDI8qr1>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/%D0%86%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/2021%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%20076%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D0%91%D0%A2%20%D0%A4%D0%95%D0%91%D0%90\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/%D0%86%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/2021%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%20076%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D0%91%D0%A2%20%D0%A4%D0%95%D0%91%D0%90_compressed.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

#### **Сильні сторони**

- Постійна співпраця з ініціативою “Підприємницький університет”, що реалізується від 2020 року стартап-інкубатором УЕР спільно з МОН, Мінцифрою, Дія.Бізнес, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID “Конкурентоспроможна економіка України”, що розвиває культуру підприємництва в університетах та підтримує молодіжне стартап-підприємництво;
- Відповідність цілей ОП «Підприємництво та бізнес-технології» «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» сприяє інноваційному розвитку університету та сприяють досягнення цілей НАУ у сфері розвитку інноваційного підприємництва.
- Кваліфікований науково-педагогічний персонал, що постійно підвищує свою кваліфікацію, в тому числі й у сфері розвитку стартап-підприємництва, та характеризується високим рівнем наукової та професійної активності НПП, в тому числі публікаціями в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science.
- Розвинена навчальна та соціальна інфраструктура Національного авіаційного університету;
- Налагоджена співпраця зі стейкхолдерами та громадськими об'єднаннями роботодавців, а саме Радою підприємців Кабінету Міністрів України, Українським підрозділом Міжнародної торгової палати, ТОВ "Аерохендлінг", ТОВ «Міжнародний аеропорт «Одеса» та іншими.

#### **Слабкі сторони**

- Не використані можливості академічної мобільності здобувачами вищої освіти даної освітньої програми, які надає Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету;
- Відсутність можливості визнавати результати неформальної освіти здобувачів в освітньому процесі;
- Відсутність на даний час програми дуальної освіти за ОП;
- Недостатньо залучаються іноземні фахівці до проведення навчальних та показових занять та загалом, недостатній рівень міжнародної співпраці з іноземними закладами, що ускладнено обмеженнями у пересуванні між країнами внаслідок антиковідних обмежень.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розвиток міжнародного співробітництва із закладами вищої освіти Європи, організація програми отримання подвійного диплому зі спорідненими університетами європейських країн.
2. Стимулювання здобувачів ВО та навчально-педагогічного персоналу до активізації академічної мобільності
3. Активізувати профорієнтаційну роботи з коледжами та закладами середньої освіти з метою залучення абітурієнтів до НАУ шляхом залучення їх до проведення конференцій, відкритих столів, що проводяться випусковою кафедрою економіки та бізнес-технологій.
4. Активізація роботи з розвитку творчої та підприємницької активності шляхом участі більшої кількості здобувачів ВО у конкурсах стартапів, наукових та професійних конкурсів.
5. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення активізації креативної професійної діяльності
6. Розширення співробітництва зі стейкхолдерами, в тому числі й залучення їх до процесу надання послуг дуальної освіти за ОП «Підприємництво та бізнес-технології»

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 05.04.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Товарознавство та торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Товарознавство_та_торгівельне_підприємництво.pdf</i>	wjdgOYfefr8AgUAg6ehKSCBKVED/og9/tRW7D8zILkw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Облік і оподаткування 2019	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік_і_о_податкування_2019.pdf</i>	2PALBJiMmvTgULJT AwM9lkce+jdPIr8Z4FOu1E8rhGQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Організація біржової торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація_бірж_торг.pdf</i>	SZptbZyhbAVOEzLEkyvXkXXStyzFi6172MUCKHXtwJ8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Управління підприємницькою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управл_підприємницькою_діяльністю.pdf</i>	KH6tYsf12UGjoytFAM7ObawfGuzocd9SDK5a8PgsYFI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Силабус_Інн_підр_стартап..pdf</i>	nj1APw3yiFUGIWp6ONsxUfr70NZUwZLpr928NPу7mUk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур	навчальна дисципліна	<i>Силабус_АГД_ПС.pdf</i>	heo4bjZHUFyWOWxjaoSfudqc35fGz6A7XzriopHW34I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Технології електронної торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Техн_елек_торг..pdf</i>	9pYdkUoKcnOrWsbPW9OFNRa+uOxeCfmerkfx5t1F7/M=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Технології управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології_управління_персоналом..pdf</i>	Zzcw/HIMJa460xxYS70Mj+BBqu2CQsvvbPttZwA4jllI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google



				Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Біржова діяльність економічних агентів	навчальна дисципліна	Силабус Бірж діял екон агентів.pdf	Q5pQHgzhnFaNbI5DtCorERglBM5NAY29NwKOPkMybCc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Управління підприємницькими ризиками	навчальна дисципліна	Силабус_Управління_підприємн_ризиками.pdf	39KMO5GttPesHatIYSihDggubLBGk1650yeVtVrFwTY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_Силабус_Соц_відповід_бізнесу.pdf	m876Se6CoHexYKH+/pe6hy+GSmWurJZynrYWzfxezx0=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-планування та проектний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_Бізнес_планування_та_проектний_аналіз.pdf	YkF5yUOt7uyIQsfD5YjhruC5oCLMvHWWEyNgvxzQAzg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	навчальна дисципліна	Силабус_Стратег_управл_підприєм_діяльн.pdf	6dWFo+7nokhD8xh1eFr1GlxhdEku/4r16O6X1HZLQH0=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	практика	Силабус_Навчальна_практика.pdf	3+p3D/v9HwuxTGIUehQKFRgPBvYaEapK8dQBxehH2cH9g=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	практика	Силабус_Фаховий_тренінг.pdf	7xuLt9UbLojoUSweA/mnFtSc/JOCdtcW/VDBieqtZv4=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фахова виробнича практика	практика	Силабус_Виробнича_практика.pdf	v+MIVS7BkWyqODY8joaIoAH5R9gfZSzdxdZtWYnN+Bk=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	навчальна дисципліна	Силабус_ЗЕД_підприємницьких_структур.pdf	vSG1w+heJIMc45AqRvXjYmuGG09QQ/q8+S0iikoBiEk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Trello, Mavenslink).
Міжнародні ринки і світова торгівля	навчальна дисципліна	Силабус_Міжнародні_ринки.pdf	ycE2ww0juRdr+5aj4/neDUMoeJJjokhQsTnCu0TqTEg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію

				Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Товарознавство.pdf</i>	Nsx3j4GmnhMuUkdnytByixXj3WnbemfnOP5UTvTiQ2k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Еколого-економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Еколого-економ_безпека.pdf</i>	g7/Zts7dBHhasEVEjj1QMj6N8ektfnPYCcdwW4krxlg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ_до_спеціальності.pdf</i>	aHowe+uJunXtgahPTsgsvTy+oSdjEovuElAszLDoor4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ділова_укр_мова.pdf</i>	MCEuFqkQR+5lsZtZ/BvjH3DbSQ5a158M1U3R/08+24=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фахова_іноземна_мова.pdf</i>	bW/m8Ju/X7BlzptO01xR3BDOFRTjAT/a/2sV1CKKVA8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	01ChoyKUWXbiPlffaGzJHoHMXTjM2Ok3YC1eRAw5Po=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне_виховання.pdf</i>	7QZx34rQBNpxK897cxG5lMHIWQhhDCusKgtV7LjVqE=	Спортивне спорядження
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища_математика.pdf</i>	T/hdNMRMifWOv2PqZAFx7WEBVNlOu6Vu75lyWusbRyM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія_ймовірності.pdf</i>	g6qZtmnmU5+fCwSXvkoWMC/rIU/5BEUo1lflVqWrZQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)

Інформаційно-комунікаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформ_ком_системи.pdf</i>	2DuLXoAYd9ZBXV9zb/Pawf5EfrBHOL6CxmFhYmgmXRk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Біржова_діяльність.pdf</i>	QCJfC7ejolNrefCIY8wcqioo39bRoESonm36D2lpFHg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Соціально-ринкові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціально-ринкові_комунікації.pdf</i>	zh+UzOeoveTABemsAPtKYIM6e2ViUbV6usfBMTnhHOI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Макро і мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_макро та мікроекономіка.pdf</i>	iIsIbuPrBm/9IyDrVegTF7fo5U5FJve9iSL+MOPNg/U=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економ_господ_діяльності.pdf</i>	89yOo7fHe3B22FLxjfyE7lw03IA5uNHu1gwwD4flh74=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінан_дія_л_суб_господ.pdf</i>	JH3wbNFjn8K/jnB8NGmScxW6He9FrXbT9dFGinvzRsA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація_діяльності_структур.pdf</i>	Skv5XuGZJeVBm1qCW1qU/XGQ9loZwouJaBrHfmEmXYE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Облік і оподаткування 2020	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік_і_оподаткув_2020.pdf</i>	NM1xImTRg2iYaOMoHh1jKogfnF2QfsCQ3H9wtmMPJpk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Технічне регулювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технічне_регулювання.pdf</i>	65sl8IVF6QQ4ff/gtrNIYQ1lzdKlFTQXtIGOHYNoNoOM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)

Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Академічне_письмо.pdf</i>	vITnIjeWBvuIke9R6Jn+hLgemYxNWFeI+/MHQrcdNc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-планування та бюджетування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес-планування_та_бюджетування.pdf</i>	NubhamTAau/QOtUDASIOrXQHfygs2ZojWNJQGTz8Xnc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Господарське_право.pdf</i>	fQ+zVsDmkQ23yiboKM4OOctEZhXcKsEfidhHEYBkUBmg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія_у_кр_культури.pdf</i>	i9wn4uxLnfjwBlorKUsENCgIkk1mb43CcH1/GT+NyvI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
377755	Семенова Дар`я Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 024593, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018472, виданий 24.12.2007	18	Управління підприємницькою діяльністю	П.38 п.п.1 1. Гуменюк А.В., Школенко О.Б., Дем'янишина О.А. Сучасний маркетинг як основний аспект підвищення ефективності діяльності овочевих підприємств. Бізнес Інформ. 2016. №9. С. 268–273. Фахове видання, категорія «Б» 2. Гуменюк А.В., Школенко О.Б. Маркетингове забезпечення процесу створення конкурентоспроможної овочевої продукції. «Економіка та суспільство» електронне наукове фахове видання. № 12, 2017. С.235-239. Мукачівський

державний університет.  
URL:[http://economyandsociety.in.ua/journal/12\\_ukr/39.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/12_ukr/39.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
3. Школенко О., Терещенко Е., Шуляр Н. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/10.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
4. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. Випуск 55-2/2020. С.25-30. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/55\\_2\\_2020/6.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
5. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. – С.320-329. URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of science) Фахове видання, категорія «А»

п.п.19  
Є членом: Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

За останні 5 років пройдено підвищення кваліфікації та стажування:

1. Пройшла курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).  
2. Пройшла курс стажування за темою «Використання

						<p>стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>3. Пройшла курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.)</p>	
352349	Мілімко Лариса Василівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053208, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 030568, виданий 17.02.2012</p>	21	Господарське право	<p>П.38</p> <p>П.п.1</p> <p>1.Мілімко Л.В., Ярошенко Т.С. Теоретико-правові аспекти та етичні питання таємниці усиювлення (точки дотику) / Л.В. Мілімко, Т.С. Ярошенко / Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Правові науки. Випуск 85 / Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020.</p> <p>2.Мілімко Л.В. Крейцман Д.В. Суб'єкти первинного фінансового моніторингу (господарсько-правовий аспект) / Л.В. Мілімко / Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. Том 4. № 57. С. 143-149.</p> <p>3. Мілімко Л.В. Правове регулювання здійснення екологічного контролю суб'єктів аграрного сектору економіки / Л.В. Мілімко / Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. № 1. С. 156-161.</p> <p>4. Мілімко Л.В. Правове регулювання відшкодування шкоди, завданої юридичній особі в результаті дорожньо-транспортної пригоди</p>

// Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». – 2020. № 2(55). С. 171-175.  
5. Мілімко Л.В. Правове регулювання здійснення державного нагляду (контролю) за господарською діяльністю авіаційних підприємств. /Л.В. Мілімко / Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. Том 3. № 56. С. 24-30.

П.п.3

Цивільне право України (особлива частина): підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. У 2-х частинах. / За ред.. проф. Р.Б. Шишки (кер.авт.кол.), ч. 2. Особлива. Вид. Ліра – К.: 2018. – 996 с

П.п12

1. Milimko L.V., Drozd V.P. Патентний «тролінг» та шляхи його подолання / L.V. Milimko, V.P. Drozd / Abstracts of 6th International Scientific and Practical Conference «Perspective directions of science and practice» Athens, Greece. 02-03 March 2020. 294 p. P. 56-61.  
2. Milimko L., Siimak V. The problems in business contracts/. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. С. 108-110. URL: [https://isg-konf.com/actual-problems-of-science-and-practice-2-2/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Zb%D1%96rn ik\\_mater%D1%96al%D1%96v\\_konferenc%D1%96%D1%97\\_%D1%94\\_do stupnim&utm\\_content=807753995](https://isg-konf.com/actual-problems-of-science-and-practice-2-2/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Zb%D1%96rn ik_mater%D1%96al%D1%96v_konferenc%D1%96%D1%97_%D1%94_do stupnim&utm_content=807753995)  
3. Загоруй С.І., Мілімко Л.В. Поняття та ознаки екологічного правопорушення, що учиняється суб'єктом господарювання / С.І. Загоруй, Л.В. Мілімко // Економіка

						<p>природокористування : стан, проблеми, перспективи [Електронний ресурс]: зб. наук. праць за матеріалами III Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції, Ірпінь 13-20 березня 2017 р. / Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь: УДФСУ, 2017. С. 79–89. Режим доступу: <a href="http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf">http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf</a>.</p> <p>4. Мілімко Л.В. Особливості господарсько-правової відповідальності за екологічні правопорушення / Л.В. Мілімко // Економіка природокористування : стан, проблеми, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської Інтернет-конференції 13-20 березня 2017, Ірпінь: УДФС, 2017, С. 119-129.</p> <p>5. Мілімко Л.В. Особливості господарсько-правової відповідальності за екологічні правопорушення / Л.В. Мілімко // Економіка природокористування : стан, проблеми, перспективи [Електронний ресурс]: зб. наук. праць за матеріалами III Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції, Ірпінь 13-20 березня 2017 р. / Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь: УДФСУ, 2017. – С. 122–130. Режим доступу: <a href="http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf">http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf</a></p>	
377643	Григоренко Інна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005,	14	Товарознавство та торговельно-підприємництво	П.38 п.п.1 1.Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18



спеціальність:  
050301  
Товарознавств  
о та  
комерційна  
діяльність,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
торговельно-  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050301  
Товарознавств  
о та  
комерційна  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023889,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
003042,  
виданий  
15.10.2019

(фахове видання,  
SCOPUS)  
2. Improving a  
procedure for  
determining the assay  
of gold in a precious  
alloy of different  
composition using a  
touchstone. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
№2/12(98)2019  
(фахове видання,  
SCOPUS)  
3. Evaluation of the  
Convergence of  
International Markets  
for Agricultural  
Enterprises of Ukraine  
under International  
Diversification  
Conditions / European  
Journal of Sustainable  
Development. 2020. №  
9. 2. P.467-487 (Web of  
Science)  
4. Основні види та  
характеристика  
харчових поверхнево-  
активних речовин /  
Scientific letters of  
academic society of  
Michal Baludansky.  
2017. Vol. 5. No 6. P.  
79-81  
5. Тернова А.С.,  
Григоренко І.В.  
Дослідження  
уподобань споживачів  
з метою пошуку  
напрямів підвищення  
конкурентоспроможн  
ості швейних виробів.  
Молодий вчений.  
2018. № 5 (57). С. 184-  
189  
6. Influence of the alloy  
composition on  
determining the  
millesimal fineness of  
gold by X-ray  
fluorescent and assay  
analysis / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2018. №  
5/12 (95). P. 6-18  
7. Improving a  
procedure for  
determining the assay  
of gold in a precious  
alloy of different  
composition using a  
touchstone. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
№2/12(98)2019  
8. Товарознавча  
оцінка засобів по  
догляду за взуттям  
різних виробників на  
ринку України /  
Товарознавчий  
вісник, 2020. 1(13).  
С.91-107.  
9. Оцінка  
конкурентоспроможн  
ості шкільної форми /  
Товарознавчий

вісник. 2020. 1(13).  
С.75-90.  
10. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8. No. 3/2020. P. 8-14  
11. Стан та перспективи розвитку ринку електричних прасок в Україні //Україна. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 49-54. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>  
12. Товарознавча експертиза механічних олівців // Товарознавчий вісник, 2021, 1(14), С.123-134.

За останні 5 років пройдено наступні стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет харчових технологій (м. Київ)  
Стажування  
Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів»  
Термін: 05.11.2018 – 19.11.2018р.  
Індивідуальний план, програма, звіт про проходження підвищення кваліфікації/ стажування.  
2. ТОВ «Недда» (м. Київ)  
Стажування  
Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів»  
Термін: 20.11.2018 – 05.12.2018р.  
Індивідуальний план, програма, звіт про проходження підвищення кваліфікації/ стажування.  
3. Certificate of completion of an english language course, Spolechna Academia Nauk, Lango Agnieszka Kopec Centrum Jezykowe, Cracow, англійська мова – В2  
Сертифікат від 30.05.2018, № 82/17/18/k

						<p>4. Сертифікаційна програма «SMM Intensive» Школа комунікацій «Бизилік», м. Київ, 26-29 липня 2018 р. Сертифікат від 29.08.2018 р.</p> <p>5. Professional trainings сертифікаційна програма «Управління роздрібним магазином» 17-18 жовтня 2019 року, м. Київ Сертифікат від 18.10.2019 року</p> <p>6. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення в період з 26.01.2021 по 19.02.2021 (80 год). Сертифікат про проходження від 19.02.2021</p>	
114787	Ороховська Людмила Анатоліївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 005355, виданий 25.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050333, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 026997, виданий 20.01.2011</p>	17	Соціально-ринкові комунікації	<p>п. 38: п.п.1</p> <p>1. Liudmyla Orochovska* and Uliana Koshetar. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, Vol. 110, 10036 (2021). <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124410036">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124410036</a></p> <p>2. Uliana Koshetar*, Liudmyla Orochovska, Svitlana Lytvynska and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness // E3S Web of Conferences, Vol. 110, 11033 (2021). <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411033">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411033</a></p> <p>3. Liudmyla Orochovska and Uliana Koshetar. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019). E3S Web Conf. Volume 135, 2019. Published online: 04 December 2019. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913504035">https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913504035</a></p> <p>4. Orochovska L., Abysova M. Cultural studies approach to mass-media as a factor</p>

of mankind's socio-cultural development / L.Orochovska, M.Abysova // SMART City: DOI: 10.1051/mateconf/201710601006. – 2017. – Vol. 106. – P. 7-12. (Scopus).

5 Ороховська Л. А. Техногенна медіареальність як компонент системи медіакультури соціальності / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: збірник наукових праць. 2019, 1(29). С.121-125. (РІНЦ; Index Copernicus International)

6. Ороховська Л. А. Рецепція ролі мас-медіа в житті суспільства в соціально-філософських та культурологічних теоріях ХХ ст. / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – К. : НАУ, 2018. – № 1 (27). – С.26-32. (РІНЦ; Index Copernicus International)

7. Ороховська Л. А. Атомізація суспільства як домінуюча тенденція в соціокультурній динаміці інформаційної доби / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (25). – К.: НАУ, 2017. (РІНЦ; Index Copernicus International)

8. Ороховська Л. А. Трансформації суспільної свідомості під впливом новітніх інформаційно-комунікаційних технологій / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (25). – К.: НАУ, 2017. – № 2 (26). – С. 25-29.

(PIHI; Index Copernicus International)  
п.п. 3  
1. Liudmyla Orochovska\* and Uliana Koshetar. Social atomization as a phenomenon of information society // Trends and prospects for the world economy and international economic relations: Collectivemonograph / Edited by Walery Okulicz-Kozaryn Czestochowa: Polskie towarzystwo ekonomizne, 2020. P. 17–35.  
2. Ороховська Л.А. Сутність та особливості процесу глобалізації сучасного світового господарства // Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2019. С. 30-40.  
3. Ороховська Л.А. Етапи інтеграційних процесів в економіці світового суспільства. // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 29-41.  
4. Orochovska L. Myth genesis and metaphor in the media culture of the information age / L. Orochovska // Contemporary issues of Culture and Art. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 7. – Wydawnictwo Wyzsej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. – С. 24-36.  
п.п. 8  
виконавець наукової теми № 34/12.01.10 «Інформаційне суспільство: його проблеми і перспективи у XXI столітті».  
п.п.12  
1. Ороховська Л.А. Мультилокальні стратегії ТНК // Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern

problems of globalization processes in the world economy», Kyiv, March 18, 2021. Kyiv: NAU, 2021. С.343-346.

2. Features of the civilizational development of Ukraine // Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions», Kyiv, October 22, 2020. Kyiv: National Aviation University, 2020. С.121-122.

3. Orochovska L. Cultural and civilizational dimension of Ukraine // Transformation in the field of education of the information age // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», April 23-24, 2019: [Abstrakts] / Ed. Board: A. Konverskyi [and other]. – Keiv: Publishing center «Kyiv Universiti», 2019. – С.60-6.

4. Ороховська Л.А. Процеси вестернізації та глокалізації в контексті глобалізації // Сучасні проблеми глобалізаційних процесів в світовій економіці: збірник матеріалів XII науково-практичної конференції. К.: НАУ, 2019. С.35-40.

5. Ороховська Л.А. Особливості збереження самобутності культур в умовах глобалізації // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 66-70.

п.п. 19

							Член Всеукраїнської Громадської Організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників
169728	Мокринська Зоряна Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006208, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043026, виданий 30.06.2015	10	Облік і оподаткування 2019	П.38 п.п.1 1. Мокринська З.В. Бухгалтерський облік та звітність в кооперативах Генерального губернаторства в 1939-1944 роках // Економіка та держава. – 2021. – № 4. – С. 115-121. 2. Мокринська З.В. Основи організації бухгалтерського обліку для промислових підприємств у Генеральному губернаторстві в період Другої світової війни // Економіка та держава. 2021. № 1. С. 108-114. 3. Мокринська З.В., Арендар Л.М. Проблеми креативного обліку // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. К.: НДЕІ, 2015. Вип. 5 (168). С.147-152. 4. Мокринська З.В., Кащук О.П. Імплементация міжнародних облікових стандартів: досвід Кореї // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. Серія «Економіка». 2017. Вип. 1 (32). С. 74-78. 5. Мокринська З.В. Творчий підхід у бухгалтерському обліку чи проблеми етики бухгалтера // Агросвіт. 2015. № 6. С.31-35. Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Академія суспільних наук (Польща), Свідоцтво про закінчення післядиплоного навчання «Менеджер європейських проектів», 02.03.2018. 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Сертифікат №052017002, Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку, 07.05.2017 р.
165610	Коваленко Юлія	Професор (0,5	Факультет економіки та	Диплом доктора наук	18	Організація біржової	П.38 п.п.1

	Михайлівна	ставки), Сумісництво	бізнес- адміністрування	ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015	торгівлі	<p>1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. &amp; Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/lnf">http://surl.li/lnf</a> (WoS).</p> <p>2. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. &amp; Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <a href="http://surl.li/lnng">http://surl.li/lnng</a> (WoS)</p> <p>3. Rozhko, O., Tkachenko N. &amp; Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <a href="http://surl.li/lllv">http://surl.li/lllv</a> (WoS).</p> <p>4. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., &amp; Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llhn">http://surl.li/llhn</a> (SCOPUS).</p> <p>5. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavskaya, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., &amp; Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: <a href="http://surl.li/llht">http://surl.li/llht</a> (SCOPUS).</p>
--	------------	-------------------------	----------------------------	---	----------	--



6. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Дослідження функціонування національних ринків цінних паперів у світових фінансових центрах. Science Rise. Харків: Технологічний центр, 2017. № 7 (36). С. 9–15.

7. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на світових ринках цінних паперів. Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування). Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.

8. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ,

2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)  
3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);

2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);

3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);

4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський

державний університет, м. Суми);  
5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль);  
6. Офіційний опонент (Загряняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);  
7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);  
8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);  
9. Офіційний опонент (Вядрова Надія Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 13.10.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів);  
10. Офіційний опонент (Іващенко Алла Іванівна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 20.02.2020, НУ «Чернігівська політехніка, м. Чернігів).  
п.п.8  
1. Виконавець науково-дослідної роботи кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер

державної реєстрації  
НДР: 0117U003451,  
термін виконання:  
2017–2020 рр.)  
2. Член редакційної  
колегії наукових  
видань «Investment  
Management and  
Financial Innovations»  
(Business Perspectives)  
(SCOPUS), «Public &  
Municipal Finance»  
(Business Perspectives),  
«Економічний вісник.  
Серія: фінанси, облік,  
оподаткування»  
(УДФСУ).  
п.п.9  
Експерт з акредитації  
освітніх програм  
(затверджено  
НАЗЯВО 26.01.2021  
р.)  
Член експертної  
комісії з економіки,  
підприємливості та  
фінансової  
грамотності щодо  
надання грифів  
навчальній літературі  
та навчальним  
програмам (Наказ  
МОН України від  
22.02.2021 № 95).  
Експерт з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковими  
напрямами (Наказ  
МОН України від  
07.09.2020 № 1111).  
п.п.10  
1. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом  
«Детермінанти  
інноваційного  
розвитку соціально-  
економічних систем»  
(Київський інститут  
ринкових відносин,  
довідка від 31.08.2017  
р.).  
2. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Концепти  
інноваційного  
розвитку  
підприємництва» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
17.12.2018 р.).  
3. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Стратегії  
сталого розвитку  
територій в умовах  
посткризового  
відновлення» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
01.02.2021 р.  
№78/12).  
4. Наукова експертиза

у міжнародному проекті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2» (15.01.2020 – 15.07.2015 рр., координатор ТОВ «NOVRUZ-AZ» (Азербайджан, Баку). п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). K.: NAU, 2019. P. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International

						<p>scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.</p> <p>п.п.14</p> <p>1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури від 15.02.2018 р. №18/од).</p> <p>4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце).</p> <p>п.п.19</p> <p>Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p>	
364039	Штик Юлія Вячеславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і	13	Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур	<p>П.38</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого-</p>

				торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019			економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/291">http://efp.in.ua/uk/journal-item/291</a> (кат. «Б») 2. Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/244">http://efp.in.ua/uk/journal-item/244</a> (кат. «Б») 3. Штик Ю.В., Волошина С.В., Запорожець Ю.В. Сучасні тенденції мобільності персоналу на ринку праці України. Торговля і ринок України. Кривий Ріг. 2018. №2(44). С.35-42. URL: <a href="http://elibrary.donnuet.edu.ua/1942/">http://elibrary.donnuet.edu.ua/1942/</a> (кат. «Б») 4. Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридчук А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73-81. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/espem_2018_15_35">http://nbuv.gov.ua/UJRN/espem_2018_15_35</a> (кат. «Б») 5. Штик Ю.В., Плис Н.С. Аналіз змін утримань із заробітної плати у 2016 році. Економіка. Фінанси. Право. 2017. 4/1. С.45 – 49. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/158">http://efp.in.ua/uk/journal-item/158</a> (кат. «Б»)
393638	Яворська Оксана Григорівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 011469, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014996, виданий 12.06.2002, Атестат доцента АД 003039, виданий 15.10.2019	9	Технології електронної торгівлі	П.38 п.п.12 1. Яворська О.Г. Електронна комерція в умовах інформаційної економіки. II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 року, м. Київ. 2. Яворська О.Г. Бізнес-аналітика як ідентифікатор бізнес-можливостей в корпоративній

							інформаційній системі підприємства. I Міжнародна науково-практична конференція "Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку". 25 листопада 2021 р. З.Кузьмін О.В., Яворська О.Г. Бізнес-аналітика та ефективність бізнесу сервіс-орієнтованих підприємств. X Всеукраїнська науково-практична конференція "Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі". 23 листопада 2021 р.
393412	Черкасов Андрій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 002517, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 057774, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033567, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 001011, виданий 20.06.2019	9	Технології управління персоналом	П.38 п.п.1 1. Черкасов А., Колесник І. Приватні трансферти трудових мігрантів в національній економіці. Східноєвропейське навчання: економіка, освіта та право: (International Scientific Conference «Eastern European Studies: Economics, Education and Law») матеріали Міжнародної наукової конференції (Burgas, Bulgaria, 7–8 June, 2018). Burgas, 2018. Volume I. С. 89–92. 2. Cherkasov A., Kozhemyakina S., Reznik N., New workplace forecasting in the industrial sector of the Ukrainian economy (Scopus, ISSN 1727-7051 (print), 1810-5467 (online). Problems and Perspectives in Management, 2018, Vol. 16, № 4. С. 384–394. (engl.) 3. Cherkasov A., Grishnova O., Brintseva O. Transition to a new economy: transformation trends in the field of income and salary functions (Scopus, ISSN 1727-7051 (print), 1810-5467 (online). Problems and Perspectives in Management, Vol. 17, 2019, № 2. С. 18–31. (engl.) 4. Cherkasov A., Kolesnik I. Intellectual migration as a challenge of innovative development of national economy.



						<p>Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p. ISBN 978-619-91511-0-5, p.p 247-257, (engl.)</p> <p>5.Cherkasov A., Reznik N., Slobodianyuk A., Organizational and economic support of implementation of changes in the structure of personnel of enterprises. The International Conference on Business and Technology (ICBT 2020), 14-15 November 2020 Istanbul, Turkey, Special Issue, Lecture Notes in Networks and Systems, Switzerland, 2021Vol.194,p.p. 1218-1229, ISBN 978-3-030-69220-9,ISBN 978-3-030-69221-6 (eBook), (engl.).</p> <p>п.п Проходив підвищення кваліфікації – зарубіжне стажування: 1.Prague Institute for Qualification Enhancement, «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach», 24-30.04.2016, 72 hours, Prague, Czech republic. 2. University of Economy (enterprise of knowledge), «European and polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods»,19-23.10.2020, 180 hours, Bydgoszcz, Poland.</p>	
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011138,</p>	18	Біржова діяльність економічних агентів	<p>П.38</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. &amp; Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/lnf">http://surl.li/lnf</a> (WoS).</p> <p>2. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V.,</p>

виданий  
15.12.2015

Kvasnytska R., Pinchuk A. & Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <http://surl.li/llng> (WoS)

3. Rozhko, O., Tkachenko N. & Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <http://surl.li/lllv> (WoS).

4. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <http://surl.li/llhn> (SCOPUS).

5. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., & Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: <http://surl.li/llht> (SCOPUS).

6. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Дослідження функціонування національних ринків цінних паперів у світових фінансових центрах. Science Rise. Харків: Технологічний центр, 2017. № 7 (36). С. 9–15.

7. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на

світових ринках цінних паперів. Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування). Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.

8. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий

ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.  
2. Науковий керівник: Вітренко Людмила Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7  
1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);  
2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім.. С. Кузнеця, м. Харків);  
3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);  
4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);  
5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м.

Тернопіль);  
6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);  
7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);  
8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);  
9. Офіційний опонент (Вядрова Надія Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 13.10.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів);  
10. Офіційний опонент (Іващенко Алла Іванівна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 20.02.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів).

п.п.8  
1. Виконавець науково-дослідної роботи кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання: 2017–2020 рр.)  
2. Член редакційної колегії наукових видань «Investment Management and Financial Innovations» (Business Perspectives) (SCOPUS), «Public & Municipal Finance»

(Business Perspectives),  
«Економічний вісник.  
Серія: фінанси, облік,  
оподаткування»  
(УДФСУ).

п.п.9  
Експерт з акредитації  
освітніх програм  
(затверджено  
НАЗЯВО 26.01.2021  
р.)  
Член експертної  
комісії з економіки,  
підприємливості та  
фінансової  
грамотності щодо  
надання грифів  
навчальній літературі  
та навчальним  
програмам (Наказ  
МОН України від  
22.02.2021 № 95).  
Експерт з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковими  
напрямами (Наказ  
МОН України від  
07.09.2020 № 111).

п.п.10  
1. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом  
«Детермінанти  
інноваційного  
розвитку соціально-  
економічних систем»  
(Київський інститут  
ринкових відносин,  
довідка від 31.08.2017  
р.).  
2. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Концепти  
інноваційного  
розвитку  
підприємництва» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
17.12.2018 р.).  
3. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Стратегії  
сталого розвитку  
територій в умовах  
посткризового  
відновлення» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
01.02.2021 р.  
№78/12).  
4. Наукова експертиза  
у міжнародному  
проекті «Якість  
університетської  
освіти в умовах  
європейської  
економічної інтеграції  
– 2» (15.01.2020 –  
15.07.2015 рр.,  
координатор ТОВ  
«NOVRUZ-AZ»

(Азербайджан, Баку).

п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.
2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.
3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). К.: NAU, 2019. P. 16–18.
4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.
5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.

п.п.14

1. Член організаційного

						<p>комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури від 15.02.2018 р. №18/од).</p> <p>4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце).</p> <p>п.п.19 Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p>	
394070	Міночка Ольга Миколаївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук	8	Соціальна відповідальність у бізнесу	<p>П.38 п.п.1 1. Міночка О. М. Дослідження інституту власності в контексті сучасних трансформацій соціально-економічних систем. Економічний вісник Донбасу. (Research Bible, Index Copernicus, PИИЦ, Google Scholar). 2020.</p>



ДД 009790,  
виданий  
14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065087,  
виданий  
08.06.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019603,  
виданий  
03.07.2008

№2 (60). С.229-237.  
2. Міночка О. М.  
Міжнаукова модель  
прогнозування і  
деліберативного  
менеджменту стратегії  
розвитку українського  
трансформаційного  
проекту: глобалістика,  
економіка, філософія.  
Антикризовий  
розвиток соціальних  
та економічних  
процесів в умовах  
глобалізації:  
матеріали XIII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Буча :  
ПВНЗ «Український  
гуманітарний  
інститут», 2018. С. 28–  
36.  
3. Yurii Zaitsev,  
Oleksandra  
Moskalenko, Olha  
Minochkina. Post-  
neoliberal paradigm of  
modern society  
constructive  
transformation: needs,  
features, prospects.  
Research in Political  
Economy. (Scopus).  
2021. Vol. 102.  
4. Міночка О. М.  
Дослідження  
інституту власності в  
контексті сучасних  
трансформацій  
соціально-  
економічних систем.  
Економічний вісник  
Донбасу. (Research  
Bible, Index  
Copernicus, РІНЦ,  
Google Scholar). 2020.  
№2 (60). С.229-237.  
5. Міночка О. М.  
Методологічні засади  
створення цілісної  
системи відтворення  
капіталу.  
Економічний вісник  
Донбасу. (Research  
Bible, Index  
Copernicus, РІНЦ,  
Google Scholar). 2020.  
№3 (61). С.11-20 (1,3  
д.а.).  
6. Приведення  
відносин власності та  
господарювання у  
відповідність до  
Конституції України в  
умовах  
децентралізації.  
Вісник економічної  
науки України.  
(Research Bible, Google  
Scholar). 2020. № 2  
(39). С. 221-231. (1,3  
д.а.).  
п.п.3.  
1. Міночка О. М.  
Трансформація  
інституту власності як  
основа реформування  
національної  
економіки :  
монографія. К. : ТОВ

«Видавничий дім «АртЕк», 2017. 486 с. (28,4 д.а.).

2. Аналітично-контрольні аспекти регулювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів економіки : монографія / Микитенко Т. В. та ін.; за заг. ред. А. В. Лісового, Е. В. Кондукової. Ірпінь: Університет ДФС України, 2017. 346 с. (2,4 д.а.).

п.п.5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за темою «Трансформація інституту власності як основа реформування соціально-економічної системи» у ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана». Диплом доктора економічних наук ДД № 009790

п.п.10.  
Робота у рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Erasmus + Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» №587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE. Участь у тренінгу «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні». Сертифікати від 29 листопада 2018 р., 21 березня 2019 р., 26 жовтня 2019 р.

п.п.12  
1. Міночкіна О. М. Організація та фінансова підтримка інноваційного виробництва через інституційні механізми системи власності. Modern foundation for human development : International Scientific

Conference Economy and Society. 31 October 2016. Leipzig : Baltija Publishing, 2016. Part 2. P. 48–52.

2. Миночкина О. Н. Інституційний механізм системи власності як основа формування глобального економічного простору. Formation of Modern Economic Arera : Benefits, Risks, Implementation Mechanisms : International Scientific Conference, 29 April 2016. Tbilisi, 2016. Part II. P. 52–56.

3. Миночкина О. Н. Институциональная модель deliberативного устройства общественной системы. National Models of Economic Systems: International Scientific-Practical Conference From Baltic to Black Sea. 25 March 2016. Riga: Baltija Publishing, 2016. С. 54–59.

4. Миночкина О. Н. Проектирование институциональных изменений в системе собственности. Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization : International Scientific-Practical Conference, 29 January 2016. Klaipeda : Baltija Publishing, 2016. P. 76–83.

5. Міночка О.М. Взаємозв'язок законів власності і законів глобалізації. Сучасний фундамент розвитку національної економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 2-3 червня 2017 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2017. Ч. 1. С. 13–17.

6. Міночка О. М. Міжнаукова модель прогнозування і deliberативного менеджменту стратегії розвитку українського трансформаційного проекту: глобалістика, економіка, філософія. Антикризвий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах

глобалізації:  
матеріали XIII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Буча :  
ПВНЗ «Український  
гуманітарний  
інститут», 2018. С. 28–  
36.

7. Міночка О. М.  
Методологічне  
підґрунтя формування  
єдиного механізму  
функціонування  
капіталу. Наукові  
економічні  
дослідження:

актуальні питання та  
інноваційні аспекти:

матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 24  
жовтня 2020 р.  
Дніпро. Дніпро: НО  
«Перспектива», 2020.  
С. 7–11.

п.п.19

Академік Академії  
економічних наук  
України зі  
спеціальності  
Регіональна  
економіка. Пр.№1102  
від 21.09.2020.

Стажування та  
підвищення  
кваліфікації:

1. Проходила  
підвищення  
кваліфікації –  
зарубіжне стажування  
у рамках спільного  
проекту НТУУ «КПІ  
ім. Ігоря  
Сікорського», Erasmus  
+ Jean Monnet Fund та  
виконавчого агентства  
з питань освіти,  
аудіовізуальних  
засобів і культури,  
який підтримано  
Європейською  
Комісією  
«Європейські бізнес  
моделі:

трансформація,  
гармонізація та  
реалізація в Україні»  
№587138-EPP-1-2017-  
1-UA-EPPJMO-  
MODULE. Участь у  
тренінгу як спікера,  
«Гармонізація  
стандартів як  
нормативно-  
регулятивна основа  
впровадження  
Європейських  
моделей бізнесу в  
Україні». Сертифікати  
від 29 листопада 2018  
р., 21 березня 2019 р.,  
26 жовтня 2019 р.

2. Проходила  
міжнародне науково-  
педагогічне онлайн-  
стажування для  
наукових і науково-

						<p>педагогічних працівників, організоване Спілкою університетів «Україна-Польща: разом у майбутнє» на базі Жешовського університету (Польща, м. Жешув), 04.10 - 20.12.2021. Тема стажування: «Методологія наукових досліджень у сфері освіти, науки й інноватики для сталого розвитку»: парадигма сталості стратегії цивілізаційного розвитку в умовах глобальних викликів. Сертифікат від 20.12.2021.</p> <p>3. Проходила підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2021. Сертифікат від 25.01.2022.</p> <p>4. Successful participation in the series of educational webinars on scientometrics for professional development «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science». Certificat № AA 3720 / 11.02.2022.</p>	
390635	Чумак Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста,</p>	15	Бізнес-планування та проектний аналіз	<p>П.38 п.п.1 1. Чумак О.В. Планування економічної діяльності державного підприємства у контексті стратегічного управління Traektoriâ Nauki. Path of Science. Vol. 5, No 6. Slovak Republic, 2019. P.7001-7008 2. Чумак О.В, Дацій О.І. Організаційне моделювання бюджетування в управлінні підприємством. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (61), 2021 С. 62-67 Фахове наукове видання України Б</p>

Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010213, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 036519, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022043, виданий 23.12.2008

3. Чумак О.В. Збалансованість показників економічної діяльності державних підприємств у нефінансовій звітності. Економічний простір: зб. наук. праць. Вип. №146. Дніпро, 2019. С. 137-148

4. Якушик І. Д., Червінська Л. П., Червінська Т. М., Чумак О.В., Ковальський М.Р. Actualization of extra-economic factors of information society in new economy system of state, regions and entrepreneurial structures. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», №5. 2021 Том 5, №40. 2021 с. 506-513  
URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388>

Збірник наукових праць внесений до групи А переліку фахових видань України (Web of Science)  
п.п.3.  
Управління державним сектором економіки : [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболец, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 15 с.

3.Методичні рекомендації з виконання курсової роботи із навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 25 с.

п.п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності: 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами», 2020 рік. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств»

п.п.6.  
Науковий керівник:  
1.Добаєвої Алли Леонідівни – кандидата економічних наук, 2021 рік. 2.Мельничук Марини Олексіївни – кандидата економічних наук, 2020 рік. 3.Нагорної Ірини Володимирівни – кандидата економічних наук, 2019 рік  
п.п. 7 Офіційний опонент

1.Копотієнко Тетяна Юріївна – кандидата економічних наук, 2017 рік (Київський національний торговельно-економічний університет)  
2.Нечипорук Наталя Віталіївна – кандидата економічних наук, 2018 рік (Національна академія статистики, обліку та аудиту)

3. Мощенський Семен Геннадійович – кандидата економічних наук, 2019 рік (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)

4. Асває Азадєн – кандидата економічних наук, 2019 рік (Харківський державний університет харчування та торгівлі)

п.п.8  
Член редакційної колегії наукового

видання «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом». Економічні науки. Член редакційної колегії наукового видання журналу «Наука: теорія, практика та інновації» (серія Економіка). п.п.12

1. Чумак О.В., Левіна М.В. Стратегічне планування в системі управління державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи» 23.11.2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/topics/section2/>

2. Чумак О.В., Szatmari C. Sc. Peter Інновативні інструменти корпоративного управління. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С. 120

3. Чумак О. В. Узгодження показників звітності при оцінці управління діяльності державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика». Харків, 30–31 березня 2017 р.

4. Чумак О. В. Внутрішній фінансовий контроль діяльності державних підприємств. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності». Черкаси, 19–20 квітня 2017 р. С. 145–148. п.п 20

1. Директор



						<p>фінансово-економічного департаменту ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 08.2020-01.2021</p> <p>2. ДП «Фінансування інфраструктурних проєктів», цивільно-правовий договір 02.2020-10.2020 (економічне обґрунтування державного інвестиційного проєкту)</p> <p>3. Головний економіст ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 07.2018-05.2019</p> <p>4. Приватний підприємець, вид діяльності: 70.22 – консультування з питань комерційної діяльності і керування. 01.2012-11.2016</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування: 25.02.2021 – 25.05.2021 р. Назва організації, де проходили стажування: VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship Тема: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. 180 год. 6 кредитів. Документ, що видано Сертифікат №BG/VUZF/786-2021</p> <p>2. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework of the project – Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan.. 30.09.2021-06.10.2021. 45 годин, 1,5 кредити. Certificate №DE-15/5 from 6/10/2021.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: курс розвитку компетентності. Тема: науково-практичні семінари «Наративний аналіз». Педагогічний факультет Університету ім. Т.Г. Масарика, м. Брно, Чеська республіка, 2017 рік (червень). Сертифікат</p>	
238512	Побережна	Доцент (1	Факультет	Диплом	12	Стратегічне	П.38

Заріна Миколаївна	ставка), Основне місце роботи	економіки та бізнес- адмініструванн я	магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 024143, виданий 23.09.2014	управління підприємницьк ою діяльністю	<p>п.п.1</p> <p>1. Побережна З.М. Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства на конкурентних ринках. Журнал «Бізнес-Інформ», Харків «ІНЖЕК», №12-2019- С.110–118. Фахове видання, категорія «Б»</p> <p>2. Побережна З.М., Ареф'єва О.В. Інтелектуалізація управління холістичним розвитком бізнес-процесів підприємства. Вісник КНУТД «Економічні науки». – 2019. - №5(139). – С. 78-92. Фахове видання, категорія «Б»</p> <p>3. Побережна З.М., Ареф'єва О.В. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Журнал «Бізнес-Інформ», Харків «ІНЖЕК», №11-2019- С.108-116.</p> <p>4. Побережна З.М. Управління адаптивністю бізнес-моделі авіапідприємства до умов зовнішнього середовища. Журнал «Підприємництво та інновації» Вип.№12. 2020. С. 130-134.</p> <p>5. Побережна З.М. Концепція формування організаційно-економічного механізму управління бізнес-моделлю авіапідприємства. Держава та Регіони. №3(114). 2020. С.132-140.</p> <p>6. Побережна З.М., Ареф'єва О.В. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка». Том 10. Вип. №20 (2021). URL: <a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/22">https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/22</a></p> <p>7. Z.Poberezhna, O.Arefieva, S.Piletska, V.Khaustova, and D.Zyz. Monitoring the economic stability of</p>
----------------------	--	--	--	--	---

						<p>the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012042/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012042/pdf</a></p> <p>п.п.3 1.Побережна З.М. Контролінг бізнес-моделі авіапідприємств в системі формування її конкурентоспроможності/ Economic development: Global trends and national peculiarities [Monograph edited by A.Pawlik, K.Shaposhnykov]. Kielce, Poland. 2020. pp 136-154.</p> <p>Підвищення кваліфікації Колегіум Чівітас університет (Польща). Стажування Тема: «Сучасні бізнес технології в економіці та підприємстві» Термін: 20.06.2018 по 11.07.2018 Сертифікат б/н від 11.07.2018</p>	
зобооз	Школенко Оксана Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська</p>	13	Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами	<p>П.38 п.п.1 1. Гуменюк А.В., Школенко О.Б., Дем'янишина О.А. Сучасний маркетинг як основний аспект підвищення ефективної діяльності овочевих підприємств. Бізнес Інформ. 2016. №9. С. 268–273. Фахове видання, категорія «Б» 2. Гуменюк А.В., Школенко О.Б. Маркетингове забезпечення процесу створення конкурентоспроможної овочевої продукції. «Економіка та суспільство» електронне наукове фахове видання. № 12, 2017. С.235-239. Мукачівський</p>

справа та страхування,  
Диплом спеціаліста,  
Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет",  
рік закінчення: 2007,  
спеціальність: 050107  
Економіка підприємства,  
Диплом кандидата наук ДК 024941,  
виданий 31.10.2014,  
Атестат доцента АД 001917,  
виданий 05.03.2019

державний університет.  
URL:[http://economyanddsociety.in.ua/journal/12\\_ukr/39.pdf](http://economyanddsociety.in.ua/journal/12_ukr/39.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
3. Школенко О., Терещенко Е., Шуляр Н. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/10.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
4. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. Випуск 55-2/2020. С.25-30. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/55\\_2\\_2020/6.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf)  
Фахове видання, категорія «Б»  
5. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. – С.320-329. URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of science) Фахове видання, категорія «А»  
п.п.19  
Є членом: Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

За останні 5 років пройдено підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Пройшла курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).  
2. Пройшла курс стажування за темою «Використання

						<p>стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>3. Пройшла курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.)</p>	
374193	Долгова Людмила Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ЭК 026714, виданий 28.09.1988, Атестат доцента 02ДЦ 000575, виданий 19.02.2004	24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Долгова Л.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур в Україні: проблеми та перспективи розвитку / Долгова Л.І., Іваненко В.В. //Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал Том 7, № 10 (2021) Index Copernicus (Poland) <a href="https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/1047">https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/1047</a>;</p> <p>2. Долгова Л.І. Використання інструментарію інформаційних систем для автоматизації бізнес-процесів підприємницької діяльності. / Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.// Економічний аналіз. 2021. №2 том 31 №2 2021 Фахове видання категорія «Б» <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1929">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1929</a> DOI: 10.35774/econa</p> <p>3. Долгова Л.І. Забезпечення інноваційного розвитку підприємства в умовах dest-світу / Теплюк М.А., Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.// Bulletin of Kazakhstan republic national academy of sciences Журнал входить до</p>

						<p>міжнародної бази Scopus, WoS (статтю прийнято до друку, вона буде надрукована у № 2, в 2022 р.).</p> <p>Пройшла підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (обсягом 108 годин) за програмою «Підготовка викладача до формування у студентів компетентностей ХХІ сторіччя». ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" 29.03.2018 р. Свідоцтво 12 СС № 02070884/063317-18.</p>	
399907	Бондаренко Світлана Анатоліївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти керівників і спеціалістів металургійного комплексу України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050106 7.050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008169, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 014233, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 007809, виданий 29.06.2021</p>	18	Управління підприємницькими ризиками	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Bondarenko S., et al. Modelling Instruments in Risk Management. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. Vol. 10 (01). P. 1561–1568. (Scopus) <a href="http://www.iaeme.com/IJCIET/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=01">http://www.iaeme.com/IJCIET/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=01</a></p> <p>2. Bondarenko S., et al. Management of Enterprise Innovation Costs to Ensure Economic Security. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Vol. 8. Is. 3. P. 5609-5613. ISSN: 2277-3878 (Scopus) <a href="https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf">https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf</a></p> <p>3. Bondarenko S., et al. Risk Management of Enterprise Restructuring Strategy. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Vol. 11. Is. 5. P. 14-25. (Scopus) <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628020">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628020</a></p> <p>4. Bondarenko S., et al. Modeling of economic security of the enterprise at change of investment maintenance. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. No. 7. Spec. Is. (Scopus). <a href="http://ojs.ual.es/ojs/in">http://ojs.ual.es/ojs/in</a></p>

						<p>dex.php/eea/article/view/5011</p> <p>5. Bondarenko S., et al. Planning, Accounting and Control as Risk Management Tools for Small Business Investment Projects. Emerging Science Journal. 2021. Vol. 5, No. 5. P. 650-666. (Scopus).  <a href="https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/article/view/595">https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/article/view/595</a></p> <p>Проходила підвищення кваліфікації – стажування: Jesuit University Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland, 2019. Collegium Mazovia Innovative University, Siedlce, Poland, 2020. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, 2021.</p>	
377643	Григоренко Інна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 023889, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003042, виданий 15.10.2019</p>	14	Товарознавство	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18 (фахове видання, SCOPUS)</p> <p>2. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019 (фахове видання, SCOPUS)</p> <p>3. Evaluation of the Convergence of International Markets for Agricultural Enterprises of Ukraine under International Diversification Conditions / European Journal of Sustainable Development. 2020. № 9. 2. P.467-487 (Web of Science)</p> <p>4. Основні види та характеристика харчових поверхнево-активних речовин / Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5. No 6. P. 79-81</p>

5. Тернова А.С., Григоренко І.В. Дослідження уподобань споживачів з метою пошуку напрямів підвищення конкурентоспроможності швейних виробів. Молодий вчений. 2018. № 5 (57). С. 184-189
6. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18
7. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019
8. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Товарознавчий вісник, 2020. 1(13). С.91-107.
9. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Товарознавчий вісник. 2020. 1(13). С.75-90.
10. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8. No. 3/2020. P. 8-14
11. Стан та перспективи розвитку ринку електричних прасок в Україні //Україна. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 49-54. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>
12. Товарознавча експертиза механічних олівців // Товарознавчий вісник, 2021, 1(14), С.123-134.

За останні 5 років пройдено наступні стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Національний



						<p>університет харчових технологій (м. Київ)          Стажування          Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів»          Термін: 05.11.2018 – 19.11.2018р.          Індивідуальний план, програма, звіт про проходження підвищення кваліфікації/стажування.</p> <p>2. ТОВ «Недда» (м. Київ)          Стажування          Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів»          Термін: 20.11.2018 – 05.12.2018р.          Індивідуальний план, програма, звіт про проходження підвищення кваліфікації/стажування.</p> <p>3. Certificate of completion of an english language course, Spolechna Academia Nauk, Lango Agnieszka Kopec Centrum Jezykowe, Cracow, англійська мова – B2          Сертифікат від 30.05.2018, № 82/17/18/k</p> <p>4. Сертифікаційна програма «SMM Intensive» Школа комунікацій «Бизилік», м. Київ, 26-29 липня 2018 р.          Сертифікат від 29.08.2018 р.</p> <p>5. Professional trainings сертифікаційна програма «Управління роздрібним магазином» 17-18 жовтня 2019 року, м. Київ          Сертифікат від 18.10.2019 року</p> <p>6. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення в період з 26.01.2021 по 19.02.2021 (80 год).          Сертифікат про проходження від 19.02.2021</p>	
7143	Карандюк Ольга Григорівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік	15	Міжнародні ринки і світова торгівля	<p>п. 38          п.п. 12:          1. Карандюк О. Г.,          Пеценко М. В.          Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародного ринку</p>

				закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит			послуг // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. - С.203-205. 2. Карандюк О. Г., Відрашко В. О. Проблеми і перспективи інтернет-страхування в Україні // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. - С.197-199.
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015	18	Біржова діяльність	П.38 п.п.1 1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. & Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llnf">http://surl.li/llnf</a> (WoS). 2. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. & Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <a href="http://surl.li/llng">http://surl.li/llng</a> (WoS) 3. Rozhko, O., Tkachenko N. & Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <a href="http://surl.li/lllv">http://surl.li/lllv</a> (WoS). 4. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O.

(2019).  
Institutionalization  
features of the financial  
sector of the economy.  
Paper presented at the  
Proceedings of the 33rd  
International Business  
Information  
Management  
Association Conference,  
IBIMA 2019: Education  
Excellence and  
Innovation  
Management through  
Vision 2020, 1759-1766.  
URL: <http://surl.li/llhn>  
(SCOPUS).

5. Marhasova, V.,  
Kovalenko, Y.,  
Bereslavska, O.,  
Muravskiy, O.,  
Fedyshyn, M., &  
Kolesnik, O. (2020).  
Instruments of  
monetary-and-credit  
policy in terms of  
economic instability.  
International Journal of  
Management, 11(5), 43-  
53. URL:  
<http://surl.li/llht>  
(SCOPUS).

6. Коваленко Ю. М.,  
Біловус Т. В.  
Дослідження  
функціонування  
національних ринків  
цінних паперів у  
світових фінансових  
центрах. Science Rise.  
Харків:  
Технологічний центр,  
2017. № 7 (36). С. 9–  
15.

7. Коваленко Ю. М.  
Еволюційні аспекти  
фінансового  
інжинірингу на  
світових ринках  
цінних паперів.  
Економічний вісник  
(серія: фінанси, облік,  
оподаткування).  
Ірпінь: Вид-во  
УДФСУ, 2018. № 2. С.  
52–59.

8. Коваленко Ю. М.,  
Літвін Я. А. Фінансові  
інструменти, їх  
класифікації та  
напрями інноваційних  
розвідок. Проблеми і  
перспективи  
економіки та  
управління. 2019. № 1.  
С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М.,  
Яценко І. В. Ризики на  
ринку інвестиційних  
фінансових послуг і  
провадження  
державного нагляду  
(контролю). Фінансові  
дослідження:  
електронне фахове  
видання. Чернігів,  
ЧНТУ, 2019. №2. URL:  
<https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118. п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.). п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року. п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В,

дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);

2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);

3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);

4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);

5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль);

6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);

7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);

8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);

9. Офіційний опонент (Вядрова Надія

Григорівна,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
13.10.2020, НУ  
«Чернігівська  
політехніка», м.  
Чернігів

10. Офіційний  
опонент (Іващенко  
.Алла Іванівна,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
20.02.2020, НУ  
«Чернігівська  
політехніка», м.  
Чернігів).

п.п.8

1. Виконавець  
науково-дослідної  
роботи кафедри  
фінансових ринків  
«Формування та  
реалізація  
податкового  
потенціалу секторів  
фінансових та  
нефінансових  
корпорацій» (номер  
державної реєстрації  
НДР: 0117U003451,  
термін виконання:  
2017–2020 рр.)

2. Член редакційної  
колегії наукових  
видань «Investment  
Management and  
Financial Innovations»  
(Business Perspectives)  
(SCOPUS), «Public &  
Municipal Finance»  
(Business Perspectives),  
«Економічний вісник.  
Серія: фінанси, облік,  
оподаткування»  
(УДФСУ).

п.п.9

Експерт з акредитації  
освітніх програм  
(затверджено  
НАЗЯВО 26.01.2021  
р.)

Член експертної  
комісії з економіки,  
підприємливості та  
фінансової  
грамотності щодо  
надання грифів  
навчальній літературі  
та навчальним  
програмам (Наказ  
МОН України від  
22.02.2021 № 95).

Експерт з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковими  
напрямами (Наказ  
МОН України від  
07.09.2020 № 1111).

п.п.10

1. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за

напрямом  
«Детермінанти  
інноваційного  
розвитку соціально-  
економічних систем»  
(Київський інститут  
ринкових відносин,  
довідка від 31.08.2017  
р.).

2. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Концепти  
інноваційного  
розвитку  
підприємництва» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
17.12.2018 р.).

3. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Стратегії  
сталого розвитку  
територій в умовах  
посткризового  
відновлення» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
01.02.2021 р.  
№78/12).

4. Наукова експертиза  
у міжнародному  
проекті «Якість  
університетської  
освіти в умовах  
європейської  
економічної інтеграції  
– 2» (15.01.2020 –  
15.07.2015 рр.,  
координатор ТОВ  
«NOVRUZ-AZ»  
(Азербайджан, Баку).  
п.п.12

1. Коваленко Ю. М.,  
Коваленко І. І.  
Переваги та недоліки  
портфельної теорії Г.  
Марковіца. Проблеми  
розвитку потенціалу  
підприємства в  
глобальних  
економічних умовах:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Київ, 21 травня 2018  
р.), Ч. 2 «Управління  
бізнес-процесами  
підприємства: реалії  
та потенціал  
ефективності. К.:  
НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М.,  
Коваленко І. І.  
Об'єктні складові  
фінансового  
інжинірингу.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України: зб.  
матер. міжн. наук.-  
практ. конф. (м.  
Ірпінь, 20-22 березня  
2018 р.); Держ.  
фіскальна служба  
України, Ун-т держ.  
фіскальної служби  
України, ННІ  
фінансів, банківської  
справи [та ін.]. Ірпінь:

УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). K.: NAU, 2019. P. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.

п.п.14

1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).

2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії будівництва та



						архітектури від 15.02.2018 р. №18/од). 4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце). п.п.19 Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.	
176132	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	13	Ділова українська мова	П.38 П.п.1 1. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі / Оксана Приходько // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. 2. Prihodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts / Oksana Prihodko // Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. – P. 159 – 175. 3. Приходько О. Ю. Професійний розвиток вчителя української мови та літератури в умовах реалізації Концепції педагогічної освіти / Оксана Приходько // «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 6-7 грудня 2018 року) / за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка,

2018. – Випуск 2. – С. 35 – 40  
4. Приходько О. Нон-фікшн, література факту, документальна література : до проблеми жанру / Оксана Приходько // Актуальні проблеми літературознавчої термінології : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2020. – Вип. 3.

П.п12

1. Приходько О. Ю. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів-філологів у формуванні дослідницької компетентності учнів-членів МАН / Оксана Приходько // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2019 року). – К. : НАУ. – С. 117. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.kppro.nau.edu.ua/sonfer.php](http://www.kppro.nau.edu.ua/sonfer.php)

2. Приходько О. Ю. Психологічна й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.) / Оксана Приходько // Султанівські читання : зб. наук. праць. – Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – Вип. VIII. – С. 25–34.

3. Приходько О. Ю. Жанрові особливості літератури факту на прикладі повісті Г. Хоткевича «Тарас Шевченко» / Оксана Приходько // Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Romania, Baia Mare, Технічний університет Клуж-Напока, 20-21 вересня 2019 р.). – Baia Mare, Romania, 2019. – С. 91

							<p>– 94. 4. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі / Оксана Приходько // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27.</p>
395060	Дишлева Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 051491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031939, виданий 26.09.2012</p>	21	Фахова іноземна мова	<p>П.38 П.п.1 1. Дишлева С. М. Антонімія в англійському поетичному мовленні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Вип. 14. К.: НПУ, 2017. С. 63-70. 2. Дишлева С. М. Своєрідність реалізації синтаксичних конструкцій з дієсловами бажання в англійській мові. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Вип. 16. К.: НПУ, 2017. С. 61-68. 3. Дишлева С.М., Хижун Я.В. Розвиток діалогічного мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренка. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск СХХХІІІ (143). 256 с. – Серія педаг. науки). С. 197-202. 4. Дишлева С.М., Хижун Я.В. Принципи навчання студентів немовних ВНЗ читання англійською мовою для ділового спілкування. Наукові</p>

записки:{збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХХХХVI I (147). – Серія педаг. науки). С. 45-55.

5. Дишлева С. М. Типологічна своєрідність та комунікативна репрезентація питальних висловлювань англійської мови. Науковий вісник Одеського Міжнародного гуманітарного університету (International Index Sorernicus). Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. Вип. 49. С. 50-54. П. п. 13

1. Ніколаєнко В. В., Петько Л. В., Дишлева С. М. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.010106 “Дефектологія”: Навчальний посібник для викладачів, бакалаврів та студентів ВНЗ / За ред. В.І. Гончарова. Видання друге: виправлене і доповнене. К.: Ун-т „Україна”, 2018. 197 с.

2. Дишлева С. М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету політології і права. 2-ге вид., виправл. та доп. К.: «ЦП «Компринт», 2019. 168 с.

3. Дишлева С. М., Карпенко О. В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів Інституту корекційної педагогіки і психології. К.: «ЦП «Компринт», 2020. 168 с.

П. п. 15

1. Дишлева С. М. Синтаксична репрезентація семантики і модальності речень з дієсловами бажання. Світ мови – світ у мові: зб. тез доп. IV міжнар. наук. конф., м. Київ, 26-27 жовтня

2017 р. Київ, 2017.  
НПУ ім. М. П.  
Драгоманова. С. 46-49.

2. Дишлева С. М.  
Використання  
інтерактивного  
навчання для  
формування  
англомовної  
компетенції студентів  
немовних вузів.  
Технології та  
перспективи розвитку  
науки науки і освіти в  
умовах глобалізації:  
зб. наук. праць XXXIV  
міжнар. наук.  
інтернет-конф. Вип.  
34. м. Переяслав-  
Хмельницький, 2018.  
С. 475-477.

3. Дишлева С. М.  
Formation of English  
lexical competence on  
the basis of educational  
strategies. Безпека в  
авіації та космічні  
технології: тези  
доповідей VIII  
Всесвітнього конгресу  
“Авіація у XXI  
столітті”, м. Київ, 10-  
12 жовтня 2018 р.  
Київ, 2018.  
Національний  
авіаційний  
університет. С.  
13.1.32.- 13.1.34.

4. Дишлева С. М.  
Семантико-  
синтаксична  
організація речень з  
локальними і  
темпоральними  
компонентами в  
англійській мові.  
Лінгвістичні та  
методологічні аспекти  
викладання іноземних  
мов професійного  
спрямування: тези  
доповідей VII між нар.  
наук.-практ. конфер.  
м. Київ, 20 березня  
2019 р. Київ, 2019.  
Національний  
авіаційний  
університет. С. 344-  
347.

5. Дишлева С. М.  
Розвиток діалогічного  
мовлення у студентів  
ВНЗ: аспекти та  
перспективи  
використання.  
Актуальні проблеми  
мовно-літературної  
освіти у середній та  
вищій школах: тези  
доповідей II  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конфер. м.  
Київ, 4-5 квітня, 2019  
р. Національний  
авіаційний  
університет. С. 197-  
202.

6. Дишлева С. М.  
Особливості навчання  
студентів немовних  
вузів читання

англійською мовою для ділового спілкування.  
Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. Національний авіаційний університет. С. 33-34.  
7. Методи тестового контролю рівня володіння англійськими компетентностями студентів гуманітарних спеціальностей. Теорія і технологія іншомовної освіти: тези доповідей IV (VII) Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 жовтня 2020 р. НПУ ім. М. П. Драгоманова. С. 45-47.  
8. Final control of professionally original reading skills in English in a non-language higher educational institution. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 31 березня 2021 р. Київ, 2021. Національний авіаційний університет. С. 24-25.  
9. Технологія тестування з англійської мови нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції.  
10. Дишлева С. М. Технологія тестування з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції / С.М. Дишлева // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції: – Київ: НАУ, 2021. – С. 125-129.  
11. Дишлева С. М. Проблема індивідуалізації

						<p>тестового контролю англomовної компетенції студентів немовних спеціальностей. International scientific innovations in human life. The 4-th International scientific and practical conference "International scientific innovations in human life" (October 20-22, 2021). Cognum Publishing House, Manchester. United Kingdom. 2021. P.345-350</p> <p>пп.16 Участь у роботі ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» у 2018-2020 р.</p> <p>пп.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки</p>	
145970	Скиба Оксана Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 002619, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038762, виданий 16.05.2014</p>	17	Філософія	<p>П.38 П.п.1. 1. Скиба О. П. Філософія космізму: морально-етичний аспект. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. Вип. 2 (28). К.: НАУ, 2018. 135 с. С. 117-121. 2. Скиба О. П. Трансформації в системі наукових комунікацій в інформаційному суспільстві. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія Культурологія. К.: НАУ. №1 (29) 2019. С. 77-82. 3. Скиба О. П. Інтернет-комунікації в інформаційному суспільстві: соціокультурний аспект. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – К.: НАУ. №2 (30) 2019. 4. Скиба О. П. Віртуальна ігрова реальність: соціальнофілософський контекст. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – К.: НАУ. – №1 (31) –</p>

						<p>2020. – 97-101 С.</p> <p>5. Скиба О. П. Інформаційні технології: соціальнофілософський контекст. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – К.: НАУ. – №2 (31) – 2020. 3) Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства / О.П. Скиба, І.П. Скиба, О.М. Сідоркіна, Т.Г. Шоріна // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія – К.: Талком, 2020. – 260 с. С. 243-258.</p> <p>П.п. 3</p> <p>1. Сідоркіна О.М., Скиба О.П., Подо Т.А., Скиба І.П. Філософія психології комунікації. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – с.</p> <p>2. Сідоркіна О.М., Скиба О.П., Орденів С.С., Скиба І.П. Наукова фахова комунікація. Практикум. – К.: НАУ, 2021.</p> <p>П.п.14</p> <p>Співкерівництво студентським науковим гуртком «Людина і духовність»</p>
102140	Ракитіна Тетяна Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		20	<p>Фізичне виховання та самовдосконалення</p> <p>П.38</p> <p>П.п1</p> <p>1. Ракитина Т.И. Фактор когнитивного диссонанса в педагогике физических усилий и двигательной активности / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Пахомов В.И., Дейнеко И.В. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2017. – Вип. 1 (10). – С. 33-35</p> <p>2. Ракитина Т.И. Фактор «отношения» студентов к физическим упражнениям в контексте оценки и самооценки физических возможностей / Ракитина Т.И., Вржесневский И. И., Дейнеко И.В., Хачатрян В.В. // Вісник Національного</p>



авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія.: зб. наук.  
пр. – К. :НАУ, 2017. –  
Вип. 2 (11).– С. 35-38.  
3. Ракитіна Т.І. Анализ  
гендерных различий в  
отношении студентов  
к физическим  
упражнениям и  
физическим  
нагрузкам / Ракитіна  
Т.І., Турчина Н.І.,  
Гейченко С.П., Скидан  
І.В. // Науковий  
часопис. Серія 15:  
ауково-педагогічні  
проблеми фізичної  
культури.К.: НПУ  
імені  
М.П.Драгоманова,  
2016. – Вип.4(74)16. С.  
84-86.  
П.п.10 Суддя  
міжнародної категорії  
з гандболу.  
П.п.11  
1. Ракитина Т.И.  
Когнитивная сфера и  
физическая  
активность / Ракитина  
Т.И., Вржесневский  
И.И // Актуальні  
проблеми вищої  
професійної освіти :  
матеріали V  
міжнародної науково-  
Практичної  
конференції, 23  
березня 2017 р. : тези  
доп. – К.,2017. – С. 46.  
2 Ракитина Т.И.  
Когнитивный  
диссонанс в  
взаимосвязи с  
когнитивными  
факторами / Ракитина  
Т.И., Вржесневский  
И.И., Ваньков А.А.//  
Фізичне виховання в  
контексті сучасної  
освіти: XIV  
Міжнародна науково-  
методична  
конференція, 14-15  
червня 2019 р. : тези  
доп. – К., 2019. – С.79-  
81.  
4. Ракитіна Т.І.  
Фізичне виховання  
студентів у  
проблемному полі  
соціально  
комунікативних  
трансформацій  
сучасного суспільства  
/ Ракитіна, Т.І. ,  
Вржесневский, І.І.;  
Вржесневська, Г.І  
Дейнеко, І.В.; //  
Соціальні комунікації  
в інноваційному  
освітньому просторі:  
теоретичні та  
прикладні аспекти /  
Під заг. ред. С.М.  
Ягодзінського, А.М.  
Кокаревої – К.:  
Талком, 2020. – С.  
153-166.

(Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

5. Ракитіна Т.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання / Врженевська А.І., Врженевський І.І., Лукашова І.В. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт/ Випуск 3 (133). –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 24-28.

П.п.15 Виконувала обов'язки судді з гандболу під час проведення Європейських кубків (EHF Cup, EHF Champions League, EHF Challenge Cup) та всеукраїнських змагань (Чемпіонат України з гандболу, Кубок України з гандболу). Член суддівського корпусу федерації гандболу України.

П.п.19 Член Федерації гандболу України.

П.п.20 Гравець команди вищої ліги з гандболу (1986-1990), Тренер спортивної школи СДЮШОР 2 (1997-2001).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Кафедра спортивного вдосконалення Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 14.05.2018-22.06.2018. Тема: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти.
2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу

							<p>через систему Google Classroom G Suite NAU.</p> <p>3. Національний олімпійський комітет України; Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ. квітень–травень 2020 (12 годин). Тема: Участь в онлайн вебінарі «Рухові якості та фізична підготовка в системі багаторічного вдосконалення спортсменів».</p> <p>4. Спортивний комітет України. Асоціація пляжного гандболу України. 05.11.2020–08.11.2020 (24 годин/0,8 кредита ЄКТС). Тема: Участь у Всеукраїнському семінарі тренерів та арбітрів з пляжного гандболу.</p> <p>5. Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. 30.11.2020–11.12.2020 (60 годин/2 кредити ЄКТС). Тема: Тренери, керівники гуртків з шахів на тему «Педагогічні та психологічні засади підготовки тренерів, керівників гуртків з шахів в умовах сьогодення».</p>
68725	Ластівка Іван Олексійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом доктора наук ДД 002605, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 009603, виданий 20.12.1989,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001898, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010441, виданий 28.04.2015</p>	23	Вища математика	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Numerical study of flow in the stage of an axial compressor with different topology of computational grid / Yu. Tereshchenko, E. Doroshenko, I. Lastivka, Yu. Tereshchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2017. – № 3/7 (87). – С. 28–33. (фахове видання, включено до наукометричної бази Scopus)</p> <p>2. Газодинамическое воздействие кольцевого вдува на течение в ступени осевого компрессора / Ю. М. Терещенко, Е. В. Дорошенко, И. А. Ластивка, И. П. Кудзиновская // Авиационно-космическая техника и технология. – Х. :</p>

ХАИ, 2017. – № 7(142). – С. 24–29. (фахове видання)

3. Examining the effect of annular injection on the parameters of the axial compressor's stage / Yu. Tereshchenko, E. Doroshenko, I. Lastivka, Yu. Tereshchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2017. – № 5/7 (89). – С. 53–57. (фахове видання, включено до наукометричної бази Scopus)

4. Calculation of sound power level of tandem axial fan / E. Doroshenko, Y. Tereshchenko, I. Lastivka, Y. Tereshchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2017. – Vol. 6. – No. 5 (90). P. 8–12. (фахове видання, SCOPUS)

5. Research into aero acoustic characteristics of two-row impellers of the axial compressor / E. Doroshenko, Y. Tereshchenko, I. Lastivka, I. Kudzinovs'ka // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2018. – Vol. 2. – No. 8 (92). P. 20–24. (фахове видання, SCOPUS)

6. Исследование течения в компрессорных решетках с активным управлением обтеканием лопаток на режимах суперциркуляции / Ю. М. Терещенко, Е. В. Дорошенко, И. А. Ластивка, Ю. Ю. Терещенко // Вісник Інженерної академії України. – 2018. – № 1. – С. 118–124. (фахове видання)

7. Терещенко Ю.Ю. Аеродинамічний опір авіаційної силової установки з турбовентиляторною приставкою / Ю. Ю. Терещенко, Ю. М. Терещенко І. О. Ластівка // Вісник двигунобудування. – 2019. – № 2. – С. 7–13. (фахове видання)

8. Ефективна тяга та

зовнішній опір авіаційної силової установки / Ю.Ю. Терещенко, І.О. Ластівка, П.В. Гуменюк, Су Хунсян // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2020. – № 5. – С. 61–67. (фахове видання)

9. Випромінювання звуку циліндричним п'єзокерамічним гідроакустичним перетворювачем з динамічно керованими параметрами / О. М. Позднякова, А. В. Дерепка, І. О. Ластівка, А. О. Лейко, О. І. Дрозденко, А. К. Осадча // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 1(29). – С. 64–70. (фахове видання)

10. Eftekharinasab K. A. Lusternik-Schnirelmann Type Theorem for  $C_1$ -Frechet Manifolds / K. Eftekharinasab, I. Lastivka, // Journal of the Indian Mathematical Society, Vol. 88, No. 3 (2021). P. 309 – 322. (Scopus)

11. Зв'язок між тактико-технічними характеристиками сучасних гідроакустичних станцій активної гідролокації та їх гідроакустичними антенами і перетворювачами / О.Г. Лейко, О.І. Тимочко, І.О. Ластівка, О.М. Позднякова, Д.С. Глухов // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 3(31). – С. 95–98. (фахове видання)

12. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception / S. Naida, O. Korzhyk, I. Lastivka, O. Pavlenko, T. Zheliaskova, M. Korzhyk, A. Naida, N. Naida, O. Chaika // Problem Using Helmholtz Resonator. Journal of Nano- and Electronic Physics, (1), pp. 1-12. (2022). (Scopus)

п.п.3  
1. Вища математика: навч. посібник / І. О. Ластівка, О. І. Безверхий, І. П. Кудзіновська. – К. : НАУ, 2018. – 452 с. (Рекомендовано вченою радою НАУ)

2. Терещенко Ю.М. Аэродинамика компрессоров с газодинамическим управлением течением: монография / Ю. М. Терещенко, В. А. Богуслаев, Е. В. Дорошенко, И. Ф. Кравченко, И. А. Ластивка, М. М. Митрахович, Ю. Ю. Терещенко: под ред. Ю. М. Терещенко. – Запорожье : Мотор Сич, 2019. – 408 с. п.п.4

1. Higher Mathematics. Linear algebra. Algebra of vectors. Elements of analytic geometry : Method Guide / compilers : A.O. Antonova, I.S. Klyus, I.O. Lastivka, V.I. Trofymenko. – К. : НАУ, 2018. – 60 p.

2. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, Н.І. Затула, В.П. Петрусенко. – К. : НАУ, 2019. – 72 с.

3. Вища математика. Диференціальне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Л.О. Чуб. – К. : НАУ, 2020. – 48 с.

4. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2020. – 56 с.

5. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2021. – 56 с.

6. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні

рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
О.С. Давидов, І.В.  
Шевченко, Т.А.  
Левковська. – К. :  
НАУ, 2021. – 52 с.  
п.п.7

Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д26.062.05 у  
Національному  
авіаційному  
університеті з захисту  
докторських та  
кандидатських  
дисертацій.

Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 26.002.030 в  
НТУУ «КПІ» імені  
Ігоря Сікорського з  
захисту дисертації  
доктора філософії  
(рецензент).

Член спеціалізованої  
вченої ради з захисту  
докторських та  
кандидатських  
дисертацій (за  
закритою тематикою)  
ЦНДІ ОВТ ЗС України  
(офіційний опонент)  
п.п.8

– Держбюджетна  
(кафедральна)  
науково-дослідна  
робота №12/11.01.05  
«Розробка та  
дослідження методів  
моніторингу  
газодинамічної  
стійкості осьового  
компресора ГТД ЛА»  
(2008 – 2012 р.р.) –  
науковий керівник  
– Науково-дослідна  
робота №733-ДБ11  
«Вдосконалення  
газодинамічної  
стійкості багато  
режимних  
газотурбінних  
двигунів» (2011 – 2012  
р.р.) – відповідальний  
виконавець

– Держбюджетна  
(кафедральна)  
науково-дослідна  
робота №35/11.02.01  
«Енергетичні методи  
вирішення проблеми  
вдосконалення  
внутрішньої  
аеродинаміки  
компресорів  
газотурбінних  
двигунів» (2014 – 2016  
р.р.) – науковий  
керівник

– Держбюджетна  
(кафедральна)  
науково-дослідна  
робота №21/19.03  
«Вдосконалення  
параметрів і  
характеристик  
компресорів  
газотурбінних  
двигунів методом  
газодинамічного

						<p>впливу на аеродинамічні сліди» (2017 – 2021 р.р.) – науковий керівник, відповідальний виконавець</p> <p>За останні 5 років пройдено підвищення кваліфікації на базі НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», кафедра диференціальних рівнянь Фізико-математичного факультету у обсязі 180 год (6 кредитів)</p>
25428	Трофименко Вікторія Ігорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 020163, виданий 14.02.2014	30	<p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>П.38. п.п. 1 1. Трофименко В, Задорожний Р.,Самойличенко О. Метрологическая аттестация координатно-измерительной машины и измерительных каналов. Вісник інженерної академії України, вип.3, НАУ, 2016. – С.222-227. 2. Трофименко В, Ковтун М.Г, Гнатюк С.А Ускоренное извлечение <math>n</math>-го корня в двоичном поле. Труды II Международной научно-практической конференции «Информационные и телекоммуникационные технологии: образование, наука, практика», Алматы, Казакстан, 3-4 декабря, 2016 г. II том. – С.547-552. 3. Трофименко В, Кудзіновська Шкварницька Т. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін/ DOI: 10.36550/2415-7988 Наукові записки. Випуск 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/, 2021. С.185-199.</p> <p>За останні 5 років пройдено підвищення кваліфікації на базі НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», кафедра диференціальних рівнянь Фізико-математичного факультету у обсязі 180 год (6 кредитів)</p>



393971	Скібіцька Ліана Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	Диплом кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019	25	Еколого- економічна безпека	<p>П.38 п.п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скібіцька Л. І. Методичне забезпечення формування системи антикризового управління авіапромисловим підприємством. Молодий вчений 2016. № 3 (30). С.41-44.</li> <li>2. Скібіцька Л. І. Модель функціонування антикризового менеджменту авіапромислового підприємства. Virtus №1, 2016. С.34-36.</li> <li>3. Скібіцька Л. І. Плануванні беззбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств. Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218.</li> <li>4. Скібіцька Л. І. Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології. Міжнародний журнал «Підприємництво та а інновації» №21, січень 2022. С. 65-71, Фахове видання, категорія «Б».</li> <li>5. Скібіцька Л. І. Мельник В. В. Статистичний аналіз франчайзингу в Україні, як особливі форми організації бізнесу. Наукові праці НДФІ №3, грудень, 2021, С. 83-94. Фахове видання, категорія «Б».</li> <li>6. Скібіцька Л. І. Формування системи антикризового управління на авіапромислових підприємствах. Економіка і управління №4, 2018. С. 45-57</li> </ol> <p>п.п.3 Скібіцька Л. І. та ін. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 560 с</p> <p>П.п.12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скібіцька Л. І. Подолання кризи на підприємствах авіаційної промисловості України через технологічні і освітні інновації та їх інвестування.</li> </ol>
--------	--------------------------------	---	---	---	----	-----------------------------------	--

							<p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка і менеджмент 2018: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 19–20 квітня 2018 р. м. Дніпро, С. 15-18.</p> <p>2. Скібіцька Л. І. Антикризове управління ризиками. XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку». 18 жовтня 2018 р. м. Київ.- К.: Європейський університет, 2018.-256 с. С.169-171.</p> <p>3. Скібіцький О. М., Скібіцька Л. І. Дистанційна освіта як механізм реалізації навчання у міжнародній освіті Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральньоукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна. Червень 2020</p> <p>4. Скібіцький О., Скібіцька Л. І. Групова динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральньоукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна, Червень 2020</p> <p>5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. II. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»; 21 жовтня 2021 р. К.: НАУ, Том I. С. 203–204.</p>
121838	Командровська Вероніка Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук КН 011373, виданий 26.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 001802, виданий 05.04.2001	25	Вступ до спеціальності	<p>П.38 п.п 1.</p> <p>1. Iaroslav, P., Khmarska, I., Tkachenko, T., Koptieva, H., Komandrovskaya, V. The importance of small and medium enterprises in the</p>

economic development of eastern Europe. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, стр. 898–910. (SCOPUS)

2. Danilova, E.I., Marchenko, V.M., Kovalenko, Y.O., Ovsak, O.P., Komandrovska, V.Ye. Prospects for methodological support of procedures for managing the economic security of enterprise activities. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6) (SCOPUS)

3. Shlafman, N., Bondarenko, O., Zacharov, A., Shtoka, Y., Komandrovska, V. Taxation of small and medium enterprises as an instrument of public impact on their activity. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues this link is disabled, 2019, 22(Special Issue 2) (SCOPUS).

4. Komandrovska, V., Kolesnyk, M., Barkova, K., Vasylyk, S., Dorofieiev, D. Conceptual bases of the Investment Mechanism of the Innovative Activity of Enterprises in the Context of Achieving the Tasks of Strategic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2021 (11), P.111-118. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.15>. (WEB OF SCIENCE)

5. Командровська В.Є. Використання інноваційних блокчейн-технологій у комерційній діяльності авіакомпаній. Економічний простір: зб.наук.праць. – Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.162. С.79-83. (у фаховому виданні)

6. Командровська В.Є. Тюрменко В.О., Чернишова Т.В. Управління бізнес-процесами клієнтоорієнтованості компанії. Причорноморські економічні студії: зб.наук.праць. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип.48, частина 2.

C.62-66. (у фаховому виданні)  
7. Командровська В.Є., Колесник М.В., Созинова І.В. Відкриті інновації як прояв сучасної моделі інноваційного процесу. Інтелект XXI, 2019. №6 С.73-78. (у фаховому виданні)  
8. Командровська В.Є., Петриченко К.В. Використання концепції відкритих інновацій для забезпечення економічного зростання країни / Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Наук.-вироб. журнал. 2018. Вип.5 (104). С.83-88. (у фаховому виданні)  
п.п.11  
Наукове консультування підприємства ТОВ «Тревел енд маркетинг ЛТД» з удосконалення бізнес-процесів  
п.п.12  
1. Командровська В.Є., Грабовська А. Трансформація соціально-економічної системи України в умовах інтеграційних перетворень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. – С.112-114.  
2. Командровська В.Є., Миронович Є. О. Тенденції розвитку стартапів у світі. Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: IV International scientific conference, October 23 th, 2020. Leipzig, Germany. Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. P.74-78.  
3. Komandrovskaya V., Mzyk V. Factors of influence on the state of international trade in Ukraine Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня

2020 p. – C.41-44.  
4. Komandrovskya V.E., Kolesnyk M.V., Pekar Y.S. Innovative Potential: State, Cluster, Enterprise: International Scientific Conference, December 27 th, 2019. – Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142-144.  
5. Командровська В.Є Features of airlines marketing activities in the digital age. Modern problems of economy: materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 year) - K.: NAU, 2019. – p.125-126.  
6. Командровська В.Є., Тхір С.В. Проблеми розвитку краудфандінгу в Україні. III International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World: Conference Proceedings, December 28 th, 2018. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142 - 144.  
7. Командровська В.Є. Можливості використання бізнес-моделі відкритих інновацій в Україні. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки», 16 жовтня 2018 р. – С. 97-98.  
п.п.13  
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
п.п.14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсу студентських дипломних магістерських робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2020 році (Сергій Тхір)  
п.п.19  
Є членом:  
1) Всеукраїнській Громадській

організації  
"Українська Асоціація економістів-міжнародників"  
2) Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Авіаційна компанія «Роза вітрів».  
Стажування. Тема: «Організація інноваційної діяльності підприємства та її ефективність».  
Термін: 23.10.2017 р. по 23.11.2017 р. Звіт про стажування від 23.11.2017 (протокол засідання кафедри економіки № 29 від 04.12.2017р.)  
2. Київський національний університет ім.Тараса Шевченко.  
Підвищення кваліфікації. Тема: «Літня школа Всесвітньої організації інтелектуальної власності». Термін: 17.07.2017 р. по 23.07.2017 р.  
Сертифікат б/н від 23.07.2017 р.  
3. Колегіум Чівігас університет (Польща). Стажування  
Тема: «Сучасні бізнес технології в економіці та підприємстві»  
Термін: 20.06.2018 по 11.07.2018  
Сертифікат б/н від 11.07.2018 р.  
4. Навчально-практичні курси з підготовки фахівців у сфері біржового ринку Національного університету біотехнологій та природоко-ристування України, Аграрної біржи та Української міжбанківської валютної біржи.  
Виробниче стажування.  
Тема: «Біржова діяльність і торгівля».  
Термін: 03.06.2019 р. – 09.06.2019 р.  
Свідоцтво № 002 від 09.06.2019 р.  
5. Стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне

						підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.). Термін: вересень 2021-січень 2022.	
390635	Чумак Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010213, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 036519, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022043, виданий 23.12.2008</p>	15	Бізнес-планування та бюджетування	<p>П.38 п.п.1  1. Чумак О.В. Планування економічної діяльності державного підприємства у контексті стратегічного управління Traektoriâ Nauki. Path of Science. Vol. 5, No 6. Slovak Republic, 2019. P.7001-7008  2. Чумак О.В, Дацій О.І. Організаційне моделювання бюджетування в управлінні підприємством. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (61), 2021 С. 62-67 Фахове наукове видання України Б  3. Чумак О.В. Збалансованість показників економічної діяльності державних підприємств у нефінансовій звітності Економічний простір: зб. наук. праць. Вип. №146. Дніпро, 2019. С. 137-148  4. Якушик І. Д., Червінська Л. П., Червінська Т. М., Чумак О.В., Ковальський М.Р. Actualization of extra-economic factors of information society in new economy system of state, regions and entrepreneurial structures. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», №5. 2021 Том 5, №40. 2021 с. 506-513  URL: <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388</a>  Збірник наукових праць внесений до групи А переліку фахових видань України (Web of Science)  п.п.3.  Управління державним сектором економіки : [навчальний</p>

посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболець, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 15 с.

3. Методичні рекомендації з виконання курсової роботи із навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 25 с.

п.п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності: 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами», 2020 рік. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств»

п.п.6.  
Науковий керівник:  
1.Добаєвої Алли Леонідівни – кандидата економічних наук, 2021 рік. 2.Мельничук Марини Олексіївни – кандидата економічних наук, 2020 рік. 3.Нагорної Ірини Володимирівни – кандидата економічних наук, 2019 рік  
п.п. 7 Офіційний



опонент  
1.Копотієнко Тетяна  
Юріївна – кандидата  
економічних наук,  
2017 рік (Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет)  
2.Нечипорук Наталя  
Віталіївна –  
кандидата  
економічних наук,  
2018 рік (Національна  
академія статистики,  
обліку та аудиту)  
3. Мощенський Семен  
Геннадійович –  
кандидата  
економічних наук,  
2019 рік (ДВНЗ  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»)  
4. Асває Азадєн –  
кандидата  
економічних наук,  
2019 рік (Харківський  
державний  
університет  
харчування та  
торгівлі)  
п.п.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом».  
Економічні науки.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання журналу  
«Наука: теорія,  
практика та інновації»  
(серія Економіка).  
п.п.12  
1. Чумак О.В., Левіна  
М.В. Стратегічне  
планування в системі  
управління  
державних  
підприємств.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Регіональні  
особливості розвитку  
невиробничої сфери в  
умовах кризи»  
23.11.2021. URL:  
[http://conf.htei.org.ua/  
topics/section2/](http://conf.htei.org.ua/topics/section2/)  
2. Чумак О.В.,  
Szatmari C. Sc. Peter  
Інновативні  
інструменти  
корпоративного  
управління.  
Матеріали ІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток економіки  
та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та

рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С. 120

3. Чумак О. В. Узгодження показників звітності при оцінці управління діяльності державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика». Харків, 30–31 березня 2017 р.

4. Чумак О. В. Внутрішній фінансовий контроль діяльності державних підприємств. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності». Черкаси, 19–20 квітня 2017 р. С. 145–148.

п.п 20

1. Директор фінансово-економічного департаменту ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 08.2020-01.2021

2. ДП «Фінансування інфраструктурних проєктів», цивільно-правовий договір 02.2020-10.2020 (економічне обґрунтування державного інвестиційного проєкту)

3. Головний економіст ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 07.2018-05.2019

4. Приватний підприємець, вид діяльності: 70.22 – консультування з питань комерційної діяльності і керування. 01.2012-11.2016

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування: 25.02.2021 – 25.05.2021 р.

Назва організації, де проходили стажування: VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship

Тема: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher

						<p>Education: European Experience and Global Trend. 180 год. 6 кредитів. Документ, що видано Сертифікат №BG/VUZF/786-2021</p> <p>2. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework of the project – Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan.. 30.09.2021-06.10.2021. 45 годин, 1,5 кредити. Certificate №DE-15/5 from 6/10/2021.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: курс розвитку компетентності. Тема: науково-практичні семінари «Наративний аналіз». Педагогічний факультет Університету ім. Т.Г. Масарика, м. Брно, Чеська республіка, 2017 рік (червень). Сертифікат</p>	
182803	Абламська Валентина Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика	10	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	<p>п. 38 п.п. 3: Абламська В.М. Основні моделі стратегічного інноваційного розвитку підприємства. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: колективна наукова монографія К.: Ліра-К, 2019. 127-154 с.</p> <p>п.п. 5: участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Абламська В.М. Деякі аспекти безпеки структурованих кабельних систем // Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji» 18 listopada 2018. Opole (Polska). С. 89-90</p> <p>2. Абламська В.М. Основні аспекти комп'ютерного моделювання // International scientific and practical conference «Specialized and multidisciplinary scientific researches» december 11, 2020. Amsterdam (The Netherland) С. 71-72</p> <p>П.п.12</p> <p>1. Абламська В.М. Інформаційно-економічні системи в</p>

						<p>промисловості та фінансовій сфері: Системний підхід до діяльності об'єктів економіки/ В.М. Абламська / Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», 1-2 листопада 2018 р.: тези доп. – Дніпро. – С.327-329</p> <p>2.Абламська В.М. Інформаційно-економічні системи в промисловості та фінансовій сфері: перспективні інформаційні системи підтримки економіки /В.М. Абламська, Панченко О. П./ Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», 1-2 листопада 2018 р.: тези доп. – Дніпро. – С.400-402</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Тема: «Інноваційні технології в навчальному процесі підготовки фахівців». Термін: 08.10-06.11.2018 Звіт про стажування</p>	
зоб003	Школенко Оксана Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом</p>	13	Макро і мікроекономіка	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Школенко О.Б, Транченко О.М., Непочатенко О.А. Оцінювання впливу обсягів виробництва продукції сільського господарства на економічний стан України. Актуальні проблеми економіки. 2016. №6 (180). С.419-424. (Scopus). Фахове видання, категорія «Б»</p> <p>2. Y. Melnychuk, O. Shkolenko, A. Gumeniuk, V. Melnik. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» .Vol 4, No 27 (2018). University of banking.</p>

спеціаліста,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Європейський  
університет",  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024941,  
виданий  
31.10.2014,  
Атестат  
доцента АД  
001917,  
виданий  
05.03.2019

Kharkiv. P.41 – 48.  
URL:  
<http://fkd.org.ua/article/view/154008> (Web of Science) Фахове видання, категорія «А»  
3. E.Tereshchenko, O. Shkolenko. Air transport development directions in Ukraine. Economies' Horizons. 2019 No. 4(11) pp. 13–22. Homepage: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/200801>. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(11\).2019.200801](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801).  
Фахове видання, категорія «Б»  
4. N. Ushenko, E. Tereshchenko, O. Shkolenko. Current trends and drivers of trade in terms of sustainable development goals. // journal «innovative economics and management». Volume 6, №2 (2019) National Institute of Economic Research of the Teaching University of Batumi Navigation. – P.21-30.  
Наукове міжнародне видання  
5. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андреева В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств. Причорноморські економічні студії. Випуск 68/2021. С.51-58. Фахове видання, категорія «Б»  
п.п.19  
Є членом: Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

За останні 5 років пройдено підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Пройшла курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).  
2. Пройшла курс стажування за темою «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу

						<p>знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>3. Пройшла курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.)</p>	
393505	Назаренко Ірина Федорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 015357, виданий 04.07.2013</p>	5	<p>Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин</p>	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Назаренко І.Ф. Генезис економічної сутності прибутку в умовах ринкової економіки; Інфраструктура ринку. 2022. №65. (фахове видання кат. Б);</p> <p>2. Назаренко І.Ф. Функції прибутку у діяльності підприємства, Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2022. №1. С. 20-32. (фахове видання кат. Б)</p> <p>3. Назаренко І.Ф. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та економічний зміст, Причорноморські економічні студії 2022. №74. (фахове видання кат. Б)</p> <p>П.п. 12</p> <p>1.VII Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends in science, practice and education» (м. Мюнхен, Німеччина, 22-25 лютого 2022 року) «Ефективність використання виробничих фондів авіаційних підприємств»;</p> <p>2. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних</p>

						процесів в Україні», (Вінниця, Вінницький національний технічний університет, 25 лютого 2022 року). «Тенденції ділової активності авіаційних підприємств в сучасних умовах». пп. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років (1991-2021 рр).	
374137	Косова Тетяна Дмитрівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 09.11.2006, Атестат професора ДД 005491, виданий 03.07.2008	2	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Kosova T., Slobodyanyuk N., Polzikova H. Tax gap management: theory and practice. Economic Annals-XXI. 2018. Volume 174. Issue 11-12. 22-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V174-04">https://doi.org/10.21003/ea.V174-04</a> Scopus</p> <p>2. Kosova T., Steblianko I., Slobodyanyuk N., Doroshkevych V. Tax security of national economic systems in globalization conditions. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. Number 3. P. 493-506. DOI: <a href="http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(16)">http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(16)</a> Scopus</p> <p>3. Kostyrko R., Kosova T., Kostyrko L., Zaitseva L., Melnychenko O. Ukrainian market of electrical energy: reforming, financing, innovative investment, efficiency analysis and audit. Energies. 2021, 14(16), 5080; <a href="https://doi.org/10.3390/en14165080">https://doi.org/10.3390/en14165080</a> Scopus</p> <p>4. Kosova T., Smerichevskiy, S., Ivashchenko A., &amp; Radchenko, H. Theoretical aspects of risk management models in economics, marketing, finance and accounting. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. №3(38), 409–418. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237474">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237474</a> (Web of Science)</p> <p>5. Косова Т. Д., Ярошевська О. В. Концепти фінансового регулювання фондової діяльності суб'єктів господарювання. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на</p>

основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / за заг. ред. Т. Д. Косової, Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. С. 33-43.

6. Косова Т.Д., Ярошевська О.В. Фінансові інновації як основа розвитку держави, банків, страхових компаній, підприємств. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності: колективна монографія / За заг. ред. А.Г. Семенова. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 332 – 345.

7. Kosova T., Malovycho A., Poddubniak D. Financing of social capital as an object of accounting, reporting, analysis and audit of sustainable development of mining and metallurgical corporations: monograph. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development. Riga: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 616-634.

8. Косова Т.Д., Дєєва Н. Е. Фінансові механізми оцінки вартості капіталу акціонерного товариства. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 30. Т.2. С. 80-84.

9. Косова Т.Д., Стеблянюк І.О. Вартісні аспекти формування капіталу акціонерних товариств. Інфраструктура ринку. 2018. Т.20. С. 243-248.

10. Косова Т. Д., Стеблянюк І. О., Діхтярь І.О. Фінансове регулювання відтворення капіталу суб'єктів господарювання в агробізнесі. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 187-191.



11. Косова Т.Д., Ярошевська О.В., Соломіна Г.В. Діагностика і регулювання фінансового потенціалу суб'єктів господарювання в системі стратегічного антикризового управління. Економіка та держава. 2020. №4. С. 14-18. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.14

12. Косова Т.Д., Ярошевська О.В., Соломіна Г.В. Фінансова діагностика і регулювання потенціалу стратегічного розвитку корпоративних підприємств. Ефективна економіка. 2020. №4. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/4.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/4.pdf) DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.2

13. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Економічна діагностика фінансово-майнового стану закладів готельно-ресторанного господарства. Агросвіт. 2020. № 11. С.43-49. DOI: 10.32702/2306(6792.2020.11.42

14. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Ефективність менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: критерій фінансових результатів. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 28-33. DOI: 10.32702/23066806.2020.6.28

15. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Корпоративне управління в готельно-ресторанному господарстві: організація, стандартизація, фінансальзація. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 181-189. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-181-189>

16. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Готельно-ресторанна справа як середовище

						розвитку приватної підприємницької ініціативи. Науковий вісник МГУ. 2020. Вип. 43. С.114-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-18">https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-18</a> 17. Косова Т.Д., Деєва Н.Е., Ползікова Г.В. Фінансова архітектура: потенціал розвитку для економіки, менеджменту, маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №14-15. С.10-16.
393971	Скібіцька Ліана Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019	25	Організація діяльності підприємств, торговельних та біржових структур П.38 п.п.1 1. Скібіцька Л. І. Методичне забезпечення формування системи антикризового управління авіапромисловим підприємством. Молодий вчений 2016. № 3 (30). С.41-44. 2. Скібіцька Л. І. Модель функціонування антикризового менеджменту авіапромислового підприємства. Virtus №1, 2016. С.34-36. 3. Скібіцька Л. І. Плануванні беззбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств. Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218. 4. Скібіцька Л. І. Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології. Міжнародний журнал «Підприємство та інновації» №21, січень 2022. С. 65-71, Фахове видання, категорія «Б». 5. Скібіцька Л. І. Мельник В. В. Статистичний аналіз франчайзингу в Україні, як особливі форми організації бізнесу. Наукові праці НДФІ №3, грудень, 2021, С. 83-94. Фахове видання, категорія «Б». 6. Скібіцька Л. І. Формування системи антикризового управління на авіапромислових підприємствах.

Економіка і управління №4, 2018. С. 45-57

п.п.3  
Скібіцька Л. І. та ін. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 560 с

п.п.5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Диплом кандидата наук ДК №055068, виданий 16.12.2019.

П.п.12  
1. Скібіцька Л. І. Подолання кризи на підприємствах авіаційної промисловості України через технологічні і освітні інновації та їх інвестування. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка і менеджмент 2018: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 19–20 квітня 2018 р. м. Дніпро, С. 15-18.

2. Скібіцька Л. І. Антикризове управління ризиками. ХІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку». 18 жовтня 2018 р.м. Київ.- К.: Європейський університет, 2018.-256 с. С.169-171.

3. Скібіцький О. М., Скібіцька Л. І. Дистанційна освіта як механізм реалізації навчання у міжнародній освіті Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна. Червень 2020

4. Скібіцький О., Скібіцька Л. І. Групова динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет,

							м, Кропивницький, Україна, Червень 2020 5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. II. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»; 21 жовтня 2021 р.К.: НАУ, Том I. С. 203–204.
169728	Мокринська Зоряна Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006208, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043026, виданий 30.06.2015	10	Облік і оподаткування 2020	П.38 п.п.1 1. Мокринська З.В. Бухгалтерський облік та звітність в кооперативах Генерального губернаторства в 1939-1944 роках // Економіка та держава. – 2021. – № 4. – С. 115-121. 2. Мокринська З.В. Основи організації бухгалтерського обліку для промислових підприємств у Генеральному губернаторстві в період Другої світової війни // Економіка та держава. 2021. № 1. С. 108-114. 3. Мокринська З.В., Арендар Л.М. Проблеми креативного обліку // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. К.: НДЕІ, 2015. Вип. 5 (168). С.147-152. 4. Мокринська З.В., Кащук О.П. Імплементация міжнародних облікових стандартів: досвід Кореї // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. Серія «Економіка». 2017. Вип. 1 (32). С. 74-78. 5. Мокринська З.В. Творчий підхід у бухгалтерському обліку чи проблеми етики бухгалтера // Агросвіт. 2015. № 6. С.31-35. Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Академія суспільних наук (Польща), Свідоцтво про закінчення післядипломного навчання «Менеджер європейських проектів», 02.03.2018.

							2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Сертифікат №052017002, Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку, 07.05.2017 р.
399907	Бондаренко Світлана Анатоліївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти керівників і спеціалістів металургійного комплексу України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050106 7.050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008169, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 014233, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 007809, виданий 29.06.2021	18	Технічне регулювання	<p>П.38 п.п. 1</p> <p>1. Bondarenko S., et al Comparison of Methods For Determining The Competitiveness of Enterprises to Determine Market Strategy. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2018. Vol. 9 (13). P. 890–898. (Scopus) <a href="https://iaeme.com/Home/journal/IJCIET/iss ues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=9&amp;IType=13">https://iaeme.com/Home/journal/IJCIET/iss ues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=9&amp;IType=13</a></p> <p>2. Bondarenko S., et al Application of Project Analysis Software in Project Management in the Preinvestment Phase. Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018. Vol. 9 (13). P. 676–684. (Scopus) <a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJMET/VOLUME_9_ISSUE_13/IJMET_09_13_070.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJMET/VOLUME_9_ISSUE_13/IJMET_09_13_070.pdf</a></p> <p>3. Bondarenko S., et al Methodological provisions on the performance evaluation of agrarian producers and their cooperative associations in the production and supply chain. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. Is. 5. P. 209-216. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-217-227">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-217-227</a></p> <p>4. Bondarenko S., et al. National Resilience as a Determinant of National Security of Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. Vol.14. Is. 1. P. 111-117 (Scopus). <a href="http://www.qjie.ir/article_677837_bbef53b5d749405ed5bf9a76daa4b778.pdf">http://www.qjie.ir/article_677837_bbef53b5d749405ed5bf9a76daa4b778.pdf</a></p> <p>5. Bondarenko S., et al Evaluation of the Efficiency of Enterprises in the transition to alternative (helio) Energy Sources. Social development &amp;</p>

							Security. 2020. № 10 (4). P. 174-191. <a href="https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/247">https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/247</a> Фахове видання, категорія «Б» Підвищення кваліфікації (стажування): Jesuit University Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland, 2019. Collegium Mazovia Innovative University, Siedlce, Poland, 2020. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, 2021.
399907	Бондаренко Світлана Анатоліївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти керівників і спеціалістів металургійного комплексу України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050106 7.050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008169, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 014233, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 007809, виданий 29.06.2021	18	Академічне письмо	П. 38 п.п. 1 1. Bondarenko S., et al. Method of Real Options in Managing Investment Projects. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Vol. 8. Is. 10. P. 2696-2699. (Scopus) <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/Method-of-Real-Options-in-Managing-Investment-Danylyshyn-Bondarenko/41a9bac5354336893d6d23a28138off645e07e6d">https://www.semanticscholar.org/paper/Method-of-Real-Options-in-Managing-Investment-Danylyshyn-Bondarenko/41a9bac5354336893d6d23a28138off645e07e6d</a> 2. Bondarenko S., et al. Modern Lead Generation in Internet Marketing for the Development of Enterprise Potential. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Vol. 8. Is. 12. P. 3066-3071. ISSN: 2278-3075 (Scopus). <a href="https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i12/L24771081219.pdf">https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i12/L24771081219.pdf</a> 3. Bondarenko S., et al. The Dynamic Model Of Customer Focus Management In The Hotel Business Based On Markov Chains. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR). 2020. Vol. 9. Is. 3. P. 1132-1139. (Scopus) <a href="https://www.ijstr.org/final-print/mar2020/The-Dynamic-Model-Of-Customer-Focus-Management-In-The-Hotel-Business-Based-On-Markov-Chains.pdf">https://www.ijstr.org/final-print/mar2020/The-Dynamic-Model-Of-Customer-Focus-Management-In-The-Hotel-Business-Based-On-Markov-Chains.pdf</a> 4. Bondarenko S., et al.

						<p>Branding a Tourist Destination in the Region's Development. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Vol. 11. Is. 4. P. 312-323 (Scopus) <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3599748">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3599748</a></p> <p>5. Bondarenko S., et al. The Effectiveness of Network Systems in Providing Project Maturity of Public Management. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Is. 1. P. 358-367. (Scopus &amp; Web of Science). <a href="https://www.temjournal.com/">https://www.temjournal.com/</a></p> <p>6. Bondarenko S., Digital Logistics in Flow Management in Tourism. Journal of Information Technology Management. 2021. Spec. Is. P. 1-21. (Scopus) <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_80734.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_80734.html</a></p> <p>7. Bondarenko S., Digitalization of agribusiness in the development of foreign economic relations of the region. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol. 13. Spec. Is. P. 123-141. (Scopus). <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_82613_fd31293523c62aad1e09e99a3bda739.pdf">https://jitm.ut.ac.ir/article_82613_fd31293523c62aad1e09e99a3bda739.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):: Jesuit University Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland, 2019. Collegium Mazovia Innovative University, Siedlce, Poland, 2020. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, 2021</p>	
33257	Лькова Оксана Григорівна	Старший викладач (1 ставка ), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		20	Історія української державності та культури	<p>П.38 п.п.1. 1. Лькова, О. Програма ЄС «Креативна Європа» в Україні: інформаційний ресурс до дисциплін інформаційно-комунікаційного циклу // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко.</p>

Київ НАУ, 2021. С. 197–205.

2. Bem N., Ilkova O. Igor Volk: «Where aviation is, the country rises» // Схід\*Skhid No 2 (166) (2020) .PDF 62-66. (BASE Index Copernicus).

3. Ілкова О. Data collection for researching of the role of human factors after investigating of aviation events // Aviation in the XXI-st Century: the 8th World Congress, October 11 – 12, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. P.1.12.56 – 1.12.58.

4. Ілкова О. Г. Традиційні та новітні форми музейної комунікації: шведський досвід / О. Г. Ілкова // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: збірник наукових праць / відп. ред. Тюрменко І. І. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 2017. С. 85–88.

5. Ілкова О.Г. Використання Google Classroom у процесі підготовки фахівців у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи О. Г. Ілкова // Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: [Електронне наукове видання]. – Київ, 2020. – Т.І. – С. 108-112.

п.п.3.

1. Ілкова, О. Програма ЄС «Креативна Європа» в Україні: інформаційний ресурс до дисциплін інформаційно-комунікаційного циклу // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко. Київ НАУ, 2021. С. 197–205.

п.п.4.

1. Історія української державності та культури. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей /Божук Л.В., Гребенніков В.М., Захарчук О.М., Ілкова О.Г. та ін. /



						<p>Київ: «НАУ», 2021. 80 с.</p> <p>2. Історія та культура України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти для усіх спеціальностей / Тюрменко І.І., Захарчук О.М., Ількова О.Г. / Тернопіль: «Бескиди», 2018. 130 с.</p> <p>3. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей / Тюрменко І.І., Захарчук О.М., Ількова О.Г. / Тернопіль: «Бескиди», 2018. 86 с. п.п.14.</p> <p>Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Історії України (2017 – 2020 рр)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>	<p>Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Традиційні методи: – методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач;</p>	<p>Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік</p>

	<p>підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи.</p> <p>Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання.</p> <p>Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>	
Біржова діяльність економічних агентів	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен</p>
Управління підприємницькими ризиками	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен</p>
Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен</p>
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	<p>Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p>	<p>Диференційований залік (захист звіту)</p>

			2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	☒	Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових

		заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних метод



Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік за
Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік залік.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації

			репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен

застосовувати його на практиці		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Біржова діяльність	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий

торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів		(вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Товарознавство та торгівельне підприємство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік залік.
	Технології електронної торгівлі	Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод, елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, інноваційні методи: дискусія, презентація.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
	Організація біржової торгівлі	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
	Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та	Диференційований залік (захист звіту)



			<p>конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p>	
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p>	Диференційований залік (захист звіту)
<p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік залік.
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень:</p>	Диференційований залік (захист звіту)

			кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків	☒	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Облік і оподаткування 2020	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів,

		Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	екзамен Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<i>ПРН 12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних	Диференційований залік (захист звіту)

	оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Бізнес-планування та проектний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших

				інформаційних ресурсів, екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Вступ до спеціальності	Традиційні методи: – методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
ПРН 21. Знати основи побудови бізнес-процесів, методи і підходи до їх удосконалення, що спрямовані на підвищення ефективності функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур	☒	Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен

		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ПРН 22. Застосовувати знання й уміння для розборки стратегії розвитку бізнесу підприємницьких, торговельних та	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні

<p>біржових структур для створення умов підвищення їх конкурентоспроможності</p>		<p>дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
	<p>Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>	<p>Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен</p>
	<p>Технології електронної торгівлі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод, елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, інноваційні методи: дискусія, презентація.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>
	<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами</p>	<p>Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік; Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>
	<p>Соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p>Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>
	<p>Бізнес-планування та проектний аналіз</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших</p>

				інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<p><i>ПРН 23. Застосовувати знання й уміння для розробки та супроводження бізнес-проектів для започаткування нового або розширення діючого бізнесу з метою ефективного управління підприємницькими, торговельними та біржовими структурами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність бізнесу	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів; методика тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Бізнес-планування та проектний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи;



			синтез.	підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
		Технології електронної торгівлі	Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод, елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, інноваційні методи: дискусія, презентація.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 24. Вміти здійснювати аналіз, планування та організацію підприємницької діяльності на міжнародному рівні в сучасних умовах	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен

		Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
<p><i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i></p>	☒	Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Організація біржової торгівлі	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Соціальна відповідальність бізнесу	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Бізнес-планування та проєктний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів,

				курсова робота, екзамен
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці	☒	Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Вступ до спеціальності	Традиційні методи:– методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
		Еколого-економічна безпека	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних

			метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні метод	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</i>	☒	Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Здача нормативів, диференційований залік
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
		Еколого-економічна безпека	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Бізнес-планування та проектний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових

			дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
		Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i>	☒	Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів;

			викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	диференційований залік.
		Еколого-економічна безпека	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; залік
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
<p><i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
		Інноваційне	Словесні методи:	Стандартизовані тести;

		підприємництво та управління стартап-проектами	пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
		Технології управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусії, проекти).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	☒	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи

	діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Соціальна відповідальність бізнесу	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Бізнес-планування та проєктний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо),	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;



			словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
<p><i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i></p>	☒	Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний	Диференційований залік (захист звіту)

			методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
<p><i>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	☒	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Технології електронної торгівлі	Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод, елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, інноваційні методи: дискусія, презентація.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	☒	Фахова іноземна мова	Альтернативні (сугестивний метод; драматикопедагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційні методи (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Ділова українська мова	Дискусія, круглий стіл, гейміфікація, коучинг, скрайбінг.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	Технології управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусії, проекти).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен

Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Соціальна відповідальність бізнесу	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Бізнес-планування та проєктний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно	Диференційований залік (захист звіту)

			наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
		Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фаховий тренінг "Підприємництво та бізнес-технології"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного	Диференційований залік (захист звіту)

	та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Бізнес-планування та проектний аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
Управління підприємницькими ризиками	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, курсова робота, екзамен
Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room,

		екзамен
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Вступ до спеціальності	Традиційні методи: – методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Макро і мікроекономіка	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Соціальна	Інтерактивні методи	Стандартизовані тести;

відповідальність бізнесу	навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри)	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Облік і оподаткування 2020	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, диференційований залік
Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-планування та бюджетування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова



	дослідницький, аналіз, синтез	робота, екзамен
Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Технології електронної торгівлі	Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод, елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, інноваційні методи: дискусія, презентація.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Технології управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусія, проекти).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Біржова діяльність економічних агентів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; інноваційні методи: (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, ділові ігри, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен
Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен